

專業教育及發展課程

2019年4月至9月 | 第10期



即時網上報名

2019年2月25日開始接受報名

亮點課程：

- ☆「動態評估和導引學習」學前教育專業講座暨「Think Bright導思有法」小組訓練分享會
- ☆ Introduction to the ADOS-2® (Modules 1-4) and ADOS-2® Toddler Module Clinical Workshop



承傳知識．啟發潛能

Transferring Knowledge • Unleashing Potential

課程查詢 網址：aped.heephong.org 電話：(852) 2784 7700 電郵：aped@heephong.org 傳真：(852) 3580 8349



Introduction to the ADOS-2® (Modules 1-4) and ADOS-2® Toddler Module Clinical Workshop

Instructor: Associate Professor Kylie Gray, PhD

PROF-HO-19-00003

The Autism Diagnostic Observation Schedule (ADOS) is a semi-structured, standardised assessment of communication, social interaction, and play. It provides a series of standardised contexts in which the child's social, communication and repetitive, stereotyped behaviours can be observed. It has been designed to assist in the diagnosis of autism spectrum disorder and is suggested as a complementary instrument to the ADI-R or other clinical interviews. Standardised toys, materials, and activities are used to present opportunities for social and communicative interaction with the examiner.

The ADOS-2® is intended for use by both clinicians and researchers working with individuals with autism. The workshop is designed for psychologists, paediatricians, psychiatrists, speech pathologists, and occupational therapists. Researchers and doctoral students who have experience in standardised assessment measures are also able to attend this training workshop. All participants should have an understanding of autism symptomatology.



Dr. Kylie Gray is an Associate Professor and psychologist in the Monash University Department of Psychiatry, School of Clinical Sciences. She is the current Director of the Monash University Centre for Developmental Psychiatry and Psychology. Dr. Kylie Gray has extensive expertise in the area of developmental disability and autism

in children and young people. This includes diagnosis and assessment, development of assessment tools, development and evaluation of treatments and the mental health and psychosocial wellbeing of children and parents. Dr. Kylie Gray has been using the ADOS and ADI-R both clinically and in research, and providing training in these measures for more than 17 years. She has authored more than 100 publications in the field of developmental disabilities and autism, and receives competitive research funding from various organisations.

- Target audience:** Psychologists, paediatricians, psychiatrists, speech pathologists and occupational therapists
- Date:** 11-13 June 2019 (Tuesday - Thursday)
- Time:** 9:00am - 6:00pm
- Venue:** Kwun Tong Peace Evangelical Centre
(Unit G, 6/F, MG Tower, 133 Hoi Bun Road, Kwun Tong)
- Capacity:** 50
- Fee:** \$8,000 (Regular)
\$7,200 (Early bird - registered before 1/5/2019)
- Medium:** English
- Certification:** Attendees will receive certificate upon 100% completion of training.
- Remarks:**

Attendance at any workshop does not guarantee qualification to purchase ADOS-2® materials. Access to test materials is governed by the qualification criteria as specified by the publisher and distributors of ADOS materials. Please refer to the websites of the publisher (Western Psychological Services) and Australian distributors (ACER, Pearson, PAA) for details on purchasing requirements.

For details:



行政總裁序言

協康會專業教育及發展學會(APED)自2014年成立以來，一直竭力為業界培育專業人才，幫助家長掌握育兒知識，優化教學資源，提供持續進修的機會，回應社會的需要。APED即將成立五周年，我們將一如以往，推出多個實證為本的最新訓練課程，與業界、家長和社會不同持份者分享箇中成功經驗，從而協助孩子茁壯成長，讓他們閃亮未來，盡展所長！

繼去年協康會五十五周年研討會邀請到國內外不同專家學者介紹最新的人工智能自閉症篩查技術、T-STEP轉函介入服務及SEE-KS融合教育支援策略，今年我們邀請了來自以色列的兒童認知發展專家Professor David Tzuriel來港出席「**動態評估和導引學習**」學前教育專業講座暨「**Think Bright導思有法**」小組訓練分享會發表演說，教授更會親自主持兩場動態評估工具研修工作坊，詳細講解七套動態評估工具的使用方法。來自澳洲Monash University的Associate Professor Kylie Gray將於六月中的一連三日舉辦「**Autism Diagnostic Observation Schedule (ADOS-2) and Toddler Module證書課程**」，讓本地專業同工掌握這套標準化實證為本的自閉症評估工具的操作。此外，協康會亦會協辦**PEERS®青年社交訓練證書課程**，協助同工與有自閉症譜系的青年進行社交訓練。

今期APED推出治療師專業發展系列，由協康會職業治療師團隊舉辦「**強化與自閉兒的親密互動：結合感知肌動遊戲與地板時間**」課程，教授家長運用DIR model及地板時間(Floortime)的互動策略，促進親子關係。為更切合幼兒老師的需要，言語治療師團隊整合經驗，將過往「如何促進幼兒語言發展」及「幼兒社交遊戲技巧及朋輩互動溝通」的兩個The Hanen Program®單元二合為一，舉辦為期兩天的「誘傾※友講——幼兒語言教學實務工作坊」。物理治療師團隊則進一步優化從「**身**」學習(I-Move-to-Learn)親子工作坊，協助家長為不同年紀有特殊學習困難(Specific Learning Difficulties)的兒童應用多元訓練，提升學習動機和效能。心理學家團隊著力提升幼稚園老師照顧不同學生的學習多樣性的能力，發展出「**齊玩齊學最快樂——促進不同能力幼兒一同學習教師工作坊**」，運用問題為本的學習模式(Problem-based Learning)，就各種個案探索不同實際可行的介入策略。社工團隊則推出「**研SEN攻略——ADHD學童小組訓練策略工作坊**」，結集協康會在主流小學ADHD小組訓練的經驗，與同工分享如何因應ADHD學童特質和需要去設計小組框架和活動目標，示範小組帶領及解說的技巧。

除了上述各個新課程，APED亦會繼續回應各方需要，舉辦過往大受好評的課程如：「幼兒體育」幼師證書課程、「知情解意——自閉症兒童綜合教育模式」基礎課程、「有特殊教育需要學生升讀小一」講座及「愉快啟航——自閉症兒童升讀小一支援計劃」家長講座等，務求讓更多家長、老師及同工接觸及了解相關知識和技巧，持續地啟發有特殊需要的兒童及青少年的潛能。

歐陽偉康
協康會行政總裁



協康會自成立以來，一直竭力為業界培育專業人才，幫助家長掌握育兒知識。為進一步優化教學資源、回應社會需求，於2014年9月正式成立專業教育及發展學會(Academy for Professional Education and Development, 簡稱APED)。秉持「承傳知識・啟發潛能」的宗旨，APED提供更系統和多元化的課程，向家長、教師及業內人士傳授專業知識和經驗，讓他們能運用適切有效的方法，協助不同能力的兒童及青少年盡展所長。

APED更邀請本地及海外不同專業領域的學者及專家出任榮譽顧問，為我們的研究及課程發展提供寶貴的專業意見。

榮譽顧問 (2017-2020)

孔美琪博士, BBS, JP	香港公開大學榮譽院士	張國華博士	香港公開大學教育及語文學院院長
石丹理教授, SBS, JP	香港理工大學協理副校長(本科生課程)及應用社會科學系講座教授	曾潔雯博士, JP	香港大學社會工作及社會行政學系副教授
何定邦醫生	精神科專科醫生	黃仰山教授	香港中文大學賽馬會公共衛生及基層醫療學院教授
何敏賢教授	香港城市大學應用社會科學系教授	鄒小兵教授	中山大學附屬第三醫院主任醫師
何淑嫻教授	香港大學心理學系教授	劉健真醫生	兒童體智及行為發展學科專科醫生
李民瞻教授	香港中文大學醫學院兒科學系教授	劉啓泰先生	香港理工大學應用社會科學系教學顧問
李曾慧平教授	香港理工大學康復治療科學系教授	潘麥瑞雯博士	香港中文大學心理學系客座副教授
李湄珍教授	香港大學心理學系講座教授	鄭佩芸教授	香港中文大學教育心理學系客座副教授
李南玉博士	香港浸會大學持續教育學院幼兒及基礎教育總監	蕭敏康博士	香港理工大學康復治療科學系副教授
冼權鋒教授	香港教育大學特殊學習需要與融合教育中心總監	邊慧敏博士	香港理工大學康復治療科學系助理教授
林瑞芳教授	香港大學心理學系教授	關陳立穎女士	香港教育大學教育及人類發展學院特殊教育及輔導學系講師
林蕙芬醫生	兒童體智及行為發展學科專科醫生	Ms Kim Barthel, BMR, OTR, NDTA-OT Instructor	
梁文德博士	香港理工大學中文及雙語學系副教授	Dr Laura Grofer Klinger, Executive Director, TEACCH Autism Program / Associate Professor, Psychiatry, University of North Carolina	
梁敏教授	香港理工大學應用社會科學系教授	Ms Emily Rubin, MS, CCC-SLP, Co-author, the SCERTS Model	
陳鳳英醫生	香港中文大學醫學院兒科學系兒童體智及行為發展學科專科醫生		

(以姓氏筆劃排名)



課程目錄

專業進修系列

NEW	Introduction to the ADOS-2® (Modules 1-4) and ADOS-2® Toddler Module Clinical Workshop	Inside Front
新	「齊玩齊學最快樂—促進不同能力幼兒一同學習」教師工作坊	6
新	「動態評估和導引學習」學前教育專業講座暨「Think Bright導思有法」小組訓練分享會	同時適合專業同工/家長參加 7
NEW	Certification Workshop—Seven Dynamic Assessment Tests to Gauge Young Children's Learning Potential and Use for Cognitive Intervention	8
新	研SEN攻略—ADHD學童小組訓練策略工作坊 <ul style="list-style-type: none"> • 初小篇 • 高小篇 	10
新	誘傾※友講—幼兒語言教學實務工作坊 (Hanan Centre® Teacher Talk™ 認可課程)	11
新	自閉症兒童為本社交溝通—專業同工交流工作坊	12
新	「喜伴同行—自閉症學童支援服務」講座 <ul style="list-style-type: none"> • 我要跨難—提升多重學習困難學童學習動機及表現 • 心智解讀多面睇 	同時適合專業同工/家長參加 13
	It Takes Two to Talk® Certification Workshop	14
	「自閉症兒童的評估及訓練」證書課程	15
	「知情解意：SCERTS自閉症兒童綜合教育模式」基礎課程	同時適合專業同工/家長參加 16
	「知情解意：SCERTS自閉症兒童綜合教育模式」專業進階課程	17
	「愉快啟航—自閉症兒童升讀小一支援計劃」教師專業講座	18
	「2至6歲發展障礙兒童—識別、評估及編寫個別教育計劃」證書課程	19
	提升學前兒童高階思維及語言組織能力工作坊	同時適合專業同工/家長參加 20
	「幼兒體育」幼師基礎證書課程	21
	「幼兒體育」幼師進階證書課程	22
	「幼兒體育」幼師深造證書課程 <ul style="list-style-type: none"> • 幫助幼兒改善平衡的運動 • 治療球的百變使用 	23
	「幼兒體育」特教幼師證書課程 專注力失調/過度活躍症綜合協調訓練	24
	「教得其樂—家長管教技巧課程」導師培訓證書課程	25



課程目錄 (續)

兒童成長系列

新 強化與自閉兒的親密互動：結合感知肌動遊戲與地板時間	32
新 「成長導航—支援初小特殊學習困難學童策略與技巧」家長講座	33
新 從「身」學習(I-Move-to-Learn)提升學習表現親子工作坊	34
健腦操®：「原始反射整合」家長工作坊（初班）	35
「教得其樂」自閉症兒童家長管教課程	36
「自閉症或社交溝通障礙兒童的溝通訓練」家長講座	同時適合專業同工/家長參加 37
「知情解意：SCERTS自閉症兒童綜合教育模式」家長進階課程	38
「愉快啟航—自閉症兒童升讀小一支援計劃」家長講座	39
瞭解孩子：以模型說故事	40
「眼・動協調與書寫」家長講座	41
「醒醒目目上小一：兒童自理能力的發展與訓練」講座	42
「有特殊教育需要學生升讀小一」講座	同時適合專業同工/家長參加 43
如何報讀課程	45
協康會專業教育及發展課程報名表格	46
協康會出版精選	48
書籍及光碟訂購表格	49
協康會簡介	50
協康會服務單位及APED課程概覽派發點	51
上課地點	52



專業進修系列

由協康會專業團隊設計及編排，結合專業知識及實證為本的臨床經驗，讓教師及業內人士掌握適切的方法，更有效地訓練及支援不同能力的兒童及青少年。

新「齊玩齊學最快樂——促進不同能力幼兒一同學習」教師工作坊

好書推介

《拆解孩子的感覺密碼——認識感覺訊息處理困難及相關的支援策略》

協康會職業治療部出版的「拆解孩子的感覺密碼——認識感覺訊息處理困難及相關的支援策略」一書結集了有關「感覺訊息處理」的最新資訊，以深入淺出及活潑生動的手法，為家長及老師解開他們對「感覺訊息處理」的謎團。書中內容分為兩個部分。第一部分為「探索之旅」，主要會從腦神經科學的角度來講解「感覺訊息處理」的運作過程，並透過「無膽貓」、「呆滯豬」及「衝鋒鼠」三位主角的描述，讓家長及老師理解不同類型的「感覺訊息處理困難」。第二部分為「成長之路」，內容結集職業治療師多年的臨床經驗及治療心得，為家長及老師介紹處理不同類型「感覺訊息處理困難」的原則，提供一些在家中或學校中可運用的感覺策略、訓練活動，以及調適日常活動和環境的方法。

訂購熱線(852)2776 3111



PROF-HO-19-00005

本工作坊以問題為本方式(Problem-based Learning)，探討如何運用幼稚園 / 幼兒學校的主題及分組時間，調適現時課程及設計合適的學習活動，並配合恰當的課室管理策略，增加不同學習能力幼兒的課堂參與，讓他們經驗有意義且愉快的學習時光！工作坊進行過程中，導師會介紹如何運用由協康會出版的教材套及訓練工具，對有需要的幼兒進行個別或小組形式的支援。

對象：幼兒園 / 幼兒學校校長、幼兒教師、兼收位教師及幼兒教育工作者

導師：協康會教育心理學家 黃俊傑先生

日期：13/4 及 27/4/2019(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:00

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

名額：20

費用：\$980 **APED會員\$900**

即時網上報名



理論淺談

個案閱讀

問題分享

實際應用

新「動態評估和導引學習」學前教育專業講座暨「Think Bright導思有法」小組訓練分享會

ACT-THINK-HO-18-00099

同時適合專業同工/家長參加

繼去年4月28日「Think Bright導思有法—幼兒高階思維訓練」學前教育專業講座反應熱烈，吸引超過420位業界人士及家長參與。本會將於2019年4月29日舉辦「動態評估和導引學習」學前教育專業講座暨「Think Bright導思有法」小組訓練分享會。

本會有幸邀請了以色列的兒童認知發展專家Professor David Tzuriel蒞臨為業界同工及家長主講「動態評估和導引學習」的理論及針對學前兒童認知發展的應用。Professor David Tzuriel在過去半世紀，致力於全球推動「動態評估和導引學習」的教學法，並研發了一系列的「動態評估和導引學習」的工具，既能評估學前兒童在認知上的功能缺損，亦能應用於改善兒童的認知功能。

講座內容

- 簡介「動態評估和導引學習」的理論
- 分享「Think Bright導思有法」小組訓練課程
- 公布「Think Bright 導思有法」小組訓練研究結果

講者：Professor David Tzuriel Ph.D, Bar Ilan University, Israel
 沈嘉敏博士 香港大學心理學系助理教授
 姜源貞女士 協康會教育心理學家
 何暉靈女士 協康會教育心理學家
 關佩珊女士 協康會特殊教育老師

即時網上報名



日期：29/4/2019(星期一)

時間：上午9:30 - 下午5:30

對象：幼稚園/幼兒學校校長、教師、社工、其他幼兒教育工作者及家長

費用：\$300

語言：專業講座—英語；分享會(下午後段)—粵語(同場設有粵語及英語即時翻譯服務，費用全免)

地點：香港紅十字會總部賽馬會演講廳(西九龍海庭道19號)

贈書：參加者必須出席及完成整天講座暨分享會，方可每人獲贈《Think Bright導思有法》個別訓練教師手冊及小組訓練手冊各一本，贈書將於分享會完畢後派發。

備註：本講座後，Professor David Tzuriel 將舉辦兩個為期兩天之「動態評估工具研修工作坊」，如有興趣報讀，請參閱後頁。

Think Bright「導思有法」是一套以實證為本(Evidence-based)、顧及本地文化特色(Culturally appropriate)，專為發展遲緩學前兒童而設的高階思維訓練課程。課程以Lev Vygotsky的貼近發展區理論(Zone of Proximal Development, ZPD)為基礎，結合Prof. Reuven Feuerstein的「動態評估(Dynamic Assessment)」及「導引學習(Mediated Learning)」理論作研究。本課程由協康會及香港大學心理學系於2017年起共同研發，是香港首套本地化且具實證研究基礎的學前兒童高階思維訓練教材。

Think Bright課程包含兩部份：一)個別訓練教材 和 二)小組訓練教材。前者主要供幼兒導師為發展遲緩學前兒童作個別訓練用；後者則供小組教學之用。兩部份的教學法均強調導師需運用「動態評估及導引教學」(integrated approach of dynamic assessment and mediated learning)。後者更鼓勵導師推動學生之間的朋輩導引(peer mediation)。

本課程的英文名字是“Think Bright”，中文取名為「導思有法」，其實是含有雙重意思。「導思有法」除了是一套學前高階思維(high order thinking)訓練教材外，更是一套能啟發導師有效教學的教學法。



Certification Workshop

Seven Dynamic Assessment Tests to Gauge Young Children's Learning Potential and Use for Cognitive Intervention

Instructor: Professor David Tzuriel

About Instructor

Professor David Tzuriel is a clinical and educational psychologist who has much expertise and experience on dynamic assessment of learning potential. He is currently a Full Professor at Bar Ilan University. He was the Chairman of the School of Education at Bar Ilan University (2003-2007). He also served as Editor-in Chief of the Journal of Cognitive Education and Psychology (2006-2011). Now he heads the Research Unit, the Feuerstein Institute (June 2014 – Present). Professor Tzuriel has published extensively in peer reviewed journals with over 110 articles on cognitive modifiability; presented at international conferences over 170 times and run over 190 workshops on Dynamic Assessment internationally for over 30 years.



Heep Hong society has the great honour to invite Prof. Emeritus, David Tzuriel, School of Education, Bar Ilan University to Hong Kong to conduct two 2-day workshops for local practitioners in the field of preschool rehabilitation and early childhood education.

Learning objectives of the 2-day workshop:

- The ways in applying dynamic assessment and mediated learning in preschool children
- The theoretical foundations of the dynamic assessment and mediated learning approach
- Different deficient cognitive functions
- How to use the seven dynamic assessment tests/cognitive intervention programmes for preschool children, including
 - The Children's Analogical Thinking Modifiability Test (CATM)
 - The Children's Inferential Thinking Modifiability Test (CITM)
 - The Children's Seriation Thinking Modifiability Test (CSTM) - Revised
 - The Windows Mental Rotation-Dynamic Assessment (WMR-DA)
 - The Children's Conceptual and Perceptual Analogical Modifiability (CCPAM) Test
 - The Cognitive Modifiability Battery (CMB): Assessment and Intervention
 - The Seria-Think Instrument - Revised

Workshop Activities:

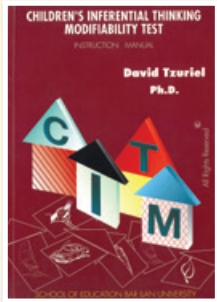
- Lecture and presentation
- Demonstration with pre-school children
- Discussion

Date	: Class A: 30/4 - 1/5/2019 (Tuesday - Wednesday) (PROF-HO-19-00001) Class B: 2/5 - 3/5/2019 (Thursday - Friday) (PROF-HO-19-00002)
Time	: 9:30am - 5:30pm (The learning content for both classes are identical)
Target	: Psychologists, therapists, social workers and teachers
Venue	: Head Office, Heep Hong Society (Unit K, 10/F, MG Tower, 133 Hoi Bun Road, Kwun Tong)
Fee	: \$4,800 (not including assessment kit)
Medium	: English
Prerequisite	: Applicants must have attended the 1-day Preschool Education Professional Seminar on 29 April 2019
Certification	: Attendees will receive certificate upon full completion of the 1-day seminar on 29 April 2019 and either one of the 2-day workshops
Application	: The application form is available on the course
Webpage	: aped.heephong.org
Remarks	: Course fee does not include the tests, for purchase order please contact Professor David Tzuriel directly

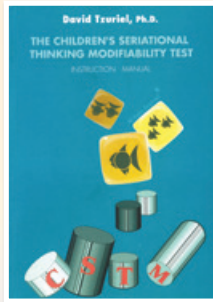
For details:



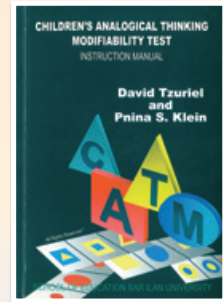
Professor Tzuriel developed seven dynamic assessment tools and devised intervention programmes based on them. The tests not only served as an assessment of learning potential, but also as a cognitive intervention targeting deficient cognitive functions in children aged 4-7years-old.



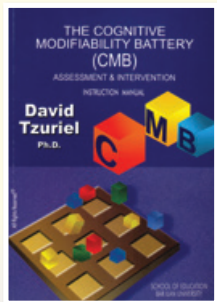
The Children's Inferential Thinking Modifiability Test (CITM)



The Children's Seriation Thinking Modifiability Test (CSTM) - Revised



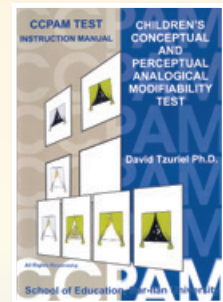
The Children's Analogical Thinking Modifiability Test (CATM)



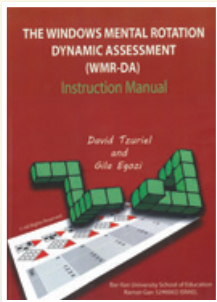
The Cognitive Modifiability Battery (CMB): Assessment and Intervention



The Seria-Think Instrument - Revised



The Children's Conceptual and Perceptual Analogical Modifiability (CCPAM) Test – Closed and Construction Analogies



The Windows Mental Rotation-Dynamic Assessment (WMR-DA)

Remark: The above test kits **are not included** in the course fee of the workshop.

Interested readers may browse the following for more information about the tools:

- ▶ <https://faculty.biu.ac.il/~tzuriel/catm-pic.html>
- ▶ <https://faculty.biu.ac.il/~tzuriel/citm-pic.html>
- ▶ <https://faculty.biu.ac.il/~tzuriel/cstm-pic.html>
- ▶ <https://faculty.biu.ac.il/~tzuriel/cmb-pic.html>
- ▶ <https://faculty.biu.ac.il/~tzuriel/ccpam-pic.html>
- ▶ https://faculty.biu.ac.il/~tzuriel/seria_think-pic.html
- ▶ https://faculty.biu.ac.il/~tzuriel/complex_figure_test.html

For purchase order, please contact Professor David Tzuriel directly.

For details:



新研SEN攻略—ADHD學童小組訓練策略工作坊

好App推介

「加得小勇士」

執行功能(Executive Functions)是一種認知功能，令人有效地處理日常生活中的訊息。它的三大核心功能：反應抑制能力、運作記憶能力、靈活思考能力，會影響孩子將來高階執行功能的發展（如：計劃能力、組織能力等）。所以要幫助ADHD兒童重拾自信和提升學習效能，便要從問題的根本入手—執行功能，而執行功能是可以通過訓練改善的。

「加得小勇士」App是全港首個提升專注力及執行功能的訓練軟件，設有60個訓練活動，適合6-12歲兒童，通過訓練執行功能，特別是反應抑制能力及運作記憶能力，加強兒童的專注力及自控表現。

免費下載體驗



隨著融合教育的推行，主流小學的教室內會出現各類有特殊學習需要的學童，當中包括專注力不足/過度活動症(ADHD)學生。ADHD學童一般被視為衝動、不守規、搗亂、脾氣差等，容易出現社交困難。然而，只要配合適當的介入，並懷著接納與欣賞，這群活潑好動的ADHD學童一樣可以發揮所長，在學習和社交方面有所進步。

小組工作是現時最普遍採用的訓練模式，結集本會在主流小學ADHD小組訓練的經驗，本工作坊旨在與同工分享心得和策略。工作坊上半部會探討如何因應ADHD學童特質和需要去設計小組框架以及分享關係建立之要訣；下半部則會是實戰攻略，介紹針對不同小組目標的小組活動，並示範小組帶領及解說的技巧。

由於初小及高小學童處於不同身心發展階段，小組設計及運用策略也大為不同，故工作坊分為兩節進行，第一節為初小篇(小一至小三)，第二節為高小篇(小四至小六)，參加者可選擇修讀其一或同時報讀。

課程內容

第一節

初小篇(小一至小三)

1. **研** 如何拆解初小ADHD學童之特質及需要以建構小組架構
2. **SEN** 導師與組員/組員之間的關係建立要訣
3. **攻** 小組10節架構介紹
4. **略** 實戰活動及研習：從小組過渡到日常生活應用之技巧和策略

第二節

高小篇(小四至小六)

1. **研** 如何拆解高小ADHD學童之特質及需要以建構小組架構
2. **SEN** 導師與組員/組員之間的關係建立要訣
3. **攻** 小組10節架構介紹
4. **略** 實戰活動及研習：從小組過渡到日常生活應用之技巧和策略

對象：小學教師、社工、輔導人員、社工學生及其他輔導人員、支援ADHD學童的前線教育工作者或有興趣人士

導師：協康會資深社工 徐美茵女士 及社工 黃凱欣女士

日期：<初小篇> 24/8/2019(星期六) (**PROF-HO-19-00032**)

<高小篇> 31/8/2019(星期六) (**PROF-HO-19-00033**)

時間：上午10:00 - 下午12:30

地點：觀塘平安福音堂(觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

名額：25

費用：每節 \$250

即時網上報名



新 誘傾※友講—— 幼兒語言教學實務工作坊



PROF-HO-19-00008

Hanen Centre® Teacher Talk™ 認可課程

補充資料

即使是年齡相約的幼兒，其語言及社交發展都有不同程度的差異。有些兒童的語言能力較弱，在課堂中參與度低，表現被動，難以合群及與人交往，以致對其學習造成影響，也為幼兒老師的教學帶來不少挑戰。

「誘傾※友講」專為幼兒老師而設，旨在引導他們學習如何在日常流程、課室環境及教學活動中，運用靈活的語言誘導技巧及實用的教學策略，營造豐富及互動的語言環境，從而促進幼兒的語言與社交發展。

課程包括兩個課題：

「誘傾」篇：誘導幼兒與別人傾談及互動，促進其語言發展的策略及技巧

「友講」篇：鼓勵幼兒與友伴一起玩遊戲、交談，培育他們朋輩互動及社交溝通技巧的教學策略及方法

課程內容

第一天「誘傾」篇		第二天「友講」篇	
第一節	<ul style="list-style-type: none"> 幼兒語言發展的階段及溝通型格 老師的角色 誘導幼兒互動溝通的技巧 	第三節	<ul style="list-style-type: none"> 幼兒在朋輩互動中遇到的挑戰 社交遊戲的種類及社交互動技巧 培養朋輩互動溝通：課堂規劃與準備
第二節	<ul style="list-style-type: none"> 培養幼兒傾談互動的方法 小組互動五部曲 行動計劃(一) 	第四節	<ul style="list-style-type: none"> 培養朋輩互動溝通：介入與協助 持續支援社交能力較弱的兒童 行動計劃(二)

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師及幼兒教育工作者

導師：協康會言語治療師 梁志豪先生(Hanen® Certified Instructor)

日期：21/9 及 28/9/2019(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30 及 下午1:30 - 4:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

名額：20

費用：\$2,400(學費已包括課程用書《Encouraging Language Development in Early Childhood Settings》及《Fostering Peer Interaction in Early Childhood Settings》)

證書：此為The Hanen Centre® Teacher Talk™認可課程，兩天課程包括兩份課前作業(於上課前經電郵發送予學員)，完成作業及出席率達100%者將獲發The Hanen Centre® 認可證書

即時網上報名



如何促進幼兒
的語言發展



幼兒的社交
遊戲技巧及
朋輩互動溝通

Hanen課程是一項結合言語治療理論與臨床實務的課程，由加拿大The Hanen Centre® 研發及設計，廣為世界各地的言語治療師所採用，教導成人與有語言發展遲緩兒童溝通的技巧。多年來的臨床研究結果顯示，Hanen課程能有效地加強成人/父母與兒童之間的互動，從而提升兒童的語言溝通能力。

協康會獲The Hanen Centre® 授權，將Teacher Talk™翻譯為中文課程。早前課程分為兩個單元「如何促進幼兒語言發展」及「幼兒社交遊戲技巧及朋輩互動溝通」。為了讓學員更完整及有效地掌握內容，現將兩個單元結合為一個為期兩天的課程，並重新命名為「誘傾※友講」——幼兒語言教學實務工作坊。

已獲發「如何促進幼兒的語言發展」證書的學員，可獨立報讀「誘傾※友講」第二天課題「友講」篇



誘傾※友講

第一天：「誘傾」篇
第二天：「友講」篇

新 自閉症兒童為本社交溝通——專業同工交流工作坊

熱門推介

「語你同行」平板電腦App

協康會言語治療部為自閉症兒童設計的輔助溝通工具，內設常用詞彙圖片、造句功能、個人化圖片及詞庫、及真人發聲（廣東話及普通話），幫助兒童隨時隨地透過圖片及發聲功能，直接表達所需，學習與人溝通。

此應用程式深受家長歡迎，更榮獲2013最佳數碼共融（產品/應用）：優異證書。

免費下載



工作坊內容

第一節

- 認識自閉症兒童的社交溝通特徵及需要；
- 了解引導家長在促進自閉症孩子社交溝通技巧上的角色

第二節

針對非語言或剛開始說話的自閉症兒童的特性，了解提昇其互動能力及溝通動機的方法

第三節

針對具基礎語言能力或已懂得運用短句之自閉症兒童的特性，認識加強其社交溝通能力的方法

對象：特殊幼兒工作員、兼收位教師、幼兒教育工作者及特殊學校教師（特別適合新入職同工參與）

導師：協康會教育心理學家 陳鑑忠先生、協康會教育心理學家 顏瑋林先生、
協康會輔導心理學家 吳芷嫣女士、協康會言語治療師 李麗清女士及
協康會言語治療師 張麗儀女士

日期及時間：A班 **(FTI-Parent-HO-19-00047)**

10/5, 17/5 及 24/5/2019(星期五)晚上6:30 - 9:00

B班 **(FTI-Parent-HO-19-00048)**

29/6, 6/7 及 13/7/2019(星期六)上午10:00 - 下午12:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會（九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室）

名額：每班25人

費用：\$150

報名：此課程只限網上報名或郵寄報名表格至APED

即時網上報名



鳴謝：本計劃由



傅德蔭基金有限公司
Fu Tak Lam Foundation Limited

贊助，本會非常感謝傅德蔭基金有限公司對本計劃的贊助

新「喜伴同行—自閉症學童支援服務」講座

自閉症學童的社交情緒表現看似難以明白，部分「行為」更令家長和老師感到不知如何介入；但其實只要正確「把脈」，解構行為的背後原因，便能定出適切介入方案。協康會「喜伴同行」團隊在過去五年已為83間學校超過1700名自閉症學童提供到校支援服務，我們希望透過講座，與老師和家長分享針對自閉症學童有關課堂管理的教學策略，以及有效的行為情緒處理方法。

地點：康苗幼兒園禮堂（九龍旺角海泓道海富苑海欣閣地下）

名額：80人

費用：免費（此講座只限網上報名或郵寄報名表格至APED）

講座	內容
<p>我要跨難—提升多重學習困難學童學習動機及表現</p> <p>JC-CP2-HO-19-00006</p> <p>對象：小學教師及社工</p> <p>講者：協康會教育心理學家 黃俊傑先生</p> <p>日期：10/5/2019(星期五)</p> <p>時間：晚上7:00 - 9:00</p> <p>即時網上報名</p> 	<p>透過個案分析，了解初小階段多重學習困難學童的學習、情緒及發展需要，讓教育工作者能夠設計更切合學童需要的校內支援安排：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自閉症譜系障礙及專注力不足過度活躍症 2. 自閉症譜系障礙及特殊學習困難（讀寫障礙） 3. 自閉症譜系障礙及焦慮問題 4. 自閉症譜系障礙及資優
<p>心智解讀多面睇</p> <p>JC-CP2-HO-19-00007</p> <p>同時適合專業同工/ 家長參加</p> <p>對象：小學教師、社工、就讀主流小學自閉症學童家長（包括父母及兒童照顧者）</p> <p>講者：協康會言語治療師 廖華玲女士</p> <p>日期：24/5/2019(星期五)</p> <p>時間：晚上7:00 - 9:00</p> <p>即時網上報名</p> 	<p>自閉症學童的心智解讀能力普遍較一般學童弱，因此他們大多不善於鑑貌辨色，亦不善於推斷別人的想法及猜測別人行為的動機，很多時亦會觸犯社交的「潛規則」，因此容易引起同輩的誤會及排斥，難以維持友誼及結交新朋友。本講座旨在讓家長及老師了解自閉症學童在心智解讀方面的困難，並介紹一些策略協助學童應對不同社交情境及學習社交的「潛規則」。</p>

贊助機構：



捐助機構
Funded by:



香港賽馬會慈善信託基金
The Hong Kong Jockey Club Charities Trust
同心 同步 同進 RIDING HIGH TOGETHER

服務簡介

「賽馬會喜伴同行計劃」

「賽馬會喜伴同行計劃」由香港賽馬會慈善信託基金贊助，於2015/16學年起聯同香港大學社會科學學院、教育局及8間社會服務機構，為就讀主流中小學的自閉症學童提供全面支援的服務。



作為其中一個參與機構，協康會現正為78間中小學合共1200名自閉症學童提供有系統之小組訓練及家長和教師支援。



有關計劃詳情，請瀏覽：
<http://www.jca-connect.hk>



It Takes Two to Talk® Certification Workshop

Instructor: Jo Bristow, B.Sc. (Hons)

About the Instructor

Jo Bristow, B.Sc. (Hons), is a speech and language pathologist who has over 25 years experience working with children who have intellectual disabilities and autism spectrum disorder. As a Hanen Instructor, Jo is contracted by The Hanen Centre to lead It Takes Two to Talk® certification workshops and SPARK workshops. She is a long-time Hanen member having offered programs to families in Australia and across South East Asia. Jo is the current Australasian Representative for Hanen.

The workshop provides a **proven teaching methodology and coaching framework** for effectively engaging parents in their child's early language intervention.

Participants learn how to lead the evidence-based "It Takes Two to Talk®" program for groups of parents of children with expressive and receptive language delays, as well as how to apply Hanen's teaching methodology to their everyday clinical practice, including one-to-one therapy. The principles and practice of effective coaching of parents are addressed throughout the workshop

Upon completion of the workshop, Speech-Language Pathologists/Therapists will be able to:

- Utilize principles of adult education to provide parents with the training, information and support they need to become their child's primary language facilitator
- Lead the "It Takes Two To Talk®" program for Parents of Children with Language Delays
- Select appropriate communication goals for individual children based on program content
- Provide coaching and effective feedback during one-to-one video feedback consultations with parents
- Apply Hanen strategies and coaching principles in general clinical practice as well as one-to-one consultations with children and their parents

Target audience : Speech-language pathologists

Date : 28-30 March 2019 (Thursday - Saturday)

Time : 9:00am - 5:00pm

Venue : Head office, Heep Hong Society
(Unit K, 10/F, MG Tower, 133 Hoi Bun Road,
Kwun Tong, Hong Kong)

Fee : \$8,800

Enquiry : 3974 6073 /aped@heephong.org

For details and registration, please visit

<http://www.hanen.org/Professional-Development/Workshops-For-SLPs/It-Takes-Two-to-Talk.aspx>

For details:



「自閉症兒童評估及訓練」證書課程

第14期：PROF-HO-19-00013

「自閉症兒童評估及訓練」證書課程的目的是讓教師了解PEP-3評估工具及TEACCH（結構化教學法）訓練模式的理念和運作，掌握自閉症兒童的能力及學習需要，透過建立有系統的學習環境、有規律的流程和視覺提示，提升他們的學習和自我管理能力。課程適合需要教導和訓練自閉症兒童的教育工作者及幼稚園老師，學員完成課程後可掌握如何獨立進行相關的評估工作及編寫個別教育計劃。

課程內容	
第一節及第二節	<ul style="list-style-type: none"> 認識《自閉症兒童心理教育評核(第三版)》(PEP-3)的項目操作及評核方式 實習應用PEP-3評估項目
第三節	<ul style="list-style-type: none"> 介紹《自閉症兒童訓練指南》的使用方法 認識如何根據評估結果編寫「個別教育計劃」(IEP) 實習如何設計「個別教育計劃」(IEP)
第四節	<ul style="list-style-type: none"> 認識TEACCH的理念及內容 認識如何在課室推行結構化教學模式，包括設計教學環境、程序時間表和個人工作系統 實習如何在課室建立結構化教學法的環境 跟進PEP-3評估

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心及特殊學校的教師

導師：協康會高級幼兒教師 陳寶珊女士及盧素心女士

日期及時間：第一、二節 4/5/2019(星期六)上午9:00 - 下午1:00 及 下午2:00 - 5:00

第三、四節 18/5 及 25/5/2019(星期六)上午9:00 - 下午1:00

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

名額：25

費用：全期四節\$6,700 **APED會員\$6,500**

(學費已包括課程用書《自閉症兒童心理教育評核(第三版—修訂)》連光碟、工具書、材料套及《自閉症兒童訓練指南(全新版)》)

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

即時網上報名



本課程亦設有到校的培訓服務，詳情請見26頁。

好書推介

《自閉症兒童訓練指南(全新版)》

全書一套六冊，配合中文版PEP-3評估項目，按自閉症兒童的主要障礙和學習需要編訂200多項的訓練目標及逾1,000項訓練活動，內容由淺入深，結合日常生活。第一冊《教學策略》詳述自閉症兒童的特性和學習特點，及剖析結構化教學法的訓練原理和實行方法；其餘五冊《活動指引》涵蓋認知；語言理解和語言表達；小肌肉和大肌肉；模仿、情感表達及社交活動；及自理各大範疇。隨書備有光碟，附有結構化教學法的施行步驟、教材照片和圖片，方便列印使用。

訂購熱線(852)2776 3111



*此書另有簡體中文版本



「知情解意：SCERTS自閉症兒童綜合教育模式」 基礎課程

同時適合專業同工／家長參加

第8期：PROF-HO-19-00014

「知情解意：SCERTS 自閉症兒童綜合教育 模式」課程系列

「知情解意：SCERTS自閉症兒童綜合教育模式」是由五位專門研究自閉症的美國學者，根據超過20年以上的臨床研究而發展出來的多專業綜合教育模式，主要目的是透過人際關係及學習上的支援，幫助自閉症兒童發展社交溝通及情緒調節的能力，以應付日常生活中社交及學習上的挑戰。

「知情解意：自閉症兒童 綜合教育模式」基礎課程

專業教育人員

「知情解意：自閉症 兒童綜合教育 模式」專業進階 課程

家長

「知情解意：自閉症 兒童綜合教育 模式」家長進階 課程

本課程的目的是讓學員了解《知情解意：SCERTS自閉症兒童綜合教育模式》的理念，並學習如何將有關理論應用於自閉症兒童的教育工作和家居訓練上。透過不同的個案研習及討論，學員將能更全面地明白自閉症兒童的特殊教育需要，從而懂得靈活地調適環境及運用恰當的人際互動技巧來幫助自閉症兒童及其家庭。

講座內容

- 全面理解自閉症兒童的兩大核心困難
- 介紹《知情解意：SCERTS自閉症兒童綜合教育模式》的主要元素及核心理念
- 識別不同發展階段自閉症兒童在社交情緒發展上的需要
- 教授不同發展階段自閉症兒童的支援策略

完成此基礎課程的教育專業人員可繼續修讀專業進階課程；家長修畢此基礎課程後可報讀特別為家長而設的進階課程。

對象：對自閉症兒童教育有興趣的專業教育人員和家長

導師：協康會SCERTS團隊成員（教育心理學家、言語治療師或職業治療師）

日期：4/5/2019（星期六）

時間：上午10:00 - 中午12:00

地點：觀塘平安福音堂（九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室）

名額：100

費用：\$160

\$280（同時購買《知情解意：SCERTS綜合教育模式應用手冊》）

證書：完成課程的學員將獲發聽講證書

即時網上報名



「知情解意：SCERTS自閉症兒童綜合教育模式」專業進階課程

PROF-HO-19-00015

協康會綜合過去幾年成功推行SCERTS模式的經驗，特別設計一系列課程，介紹這套理論的基礎及推行方法。課程分為基礎和進階兩個階段，基礎課程(詳情請參閱第16頁)適合家長和教育專業人員，旨在讓學員對《知情解意：SCERTS綜合教育模式》有初步的認識外，亦盡量把理論和實踐結合起來，務求讓學員將理論應用於自閉症兒童的教育工作和家居訓練上。

今期推出的專業進階課程，透過個案分享、討論、短片分享和角色扮演，讓專業教學人員深入了解各個溝通階段的自閉症兒童的需要及訓練模式。完成課程後，學員應能：

- 分析兒童在社交溝通及情緒調節上的教育需要；
- 概述兒童所需的協作支援；及
- 設計合適的支援策略及教具。

課程內容

第一節

- 社交溝通的行為表現
- 社交溝通的教學重點
- 如何觀察兒童的行為表現、訂立訓練及支援目標
- 人際關係及學習支援策略

第二節

- 情緒調節的行為表現
- 情緒調節的教學重點
- 教具的設計及運用
- 綜合課堂設計

對象：修畢「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」基礎課程的幼師、特殊或主流學校教師、治療師、心理學家、社工及其他支援自閉症兒童的教育工作者和專業人員

導師：協康會SCERTS團隊成員(教育心理學家、言語治療師或職業治療師)

日期：18/5 及 1/6/2019(星期六)

時間：上午9:30 - 下午1:00

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

名額：25

費用：全期兩節\$1,600

證書：100%完成課程的學員將獲發聽講證書

備註：本課程為專業教學人員而設，有興趣的家長可修讀為家長而設的進階課程，詳情見38頁。

即時網上報名



熱門推介

《知情解意：SCERTS綜合教育模式應用手冊》

本書為協康會SCERTS專責小組四年的本地實踐經驗結集。

第一章理論篇先闡述SCERTS模式的理念及理論，詳細介紹社交溝通、情緒調節及協作支援三大範疇的內容。

第二章實戰篇透過三個處於不同階段的自閉症幼兒個案，分析促進自閉症兒童社交溝通及情緒調節的策略，並具體地展示本地化實踐步驟。

讓讀者能按部就班地為兒童進行評估及編寫教育計劃，全面地掌握SCERTS模式的支援策略。隨書附有光碟，內有情緒圖卡、情緒動畫及相關的教具資源，包括：輪候表、常規提示卡和課室時間表圖卡，方便讀者下載及列印使用。

訂購熱線(852)2776 3111



「愉快啟航—自閉症兒童升讀小一支援計劃」 教師專業講座

好書推介

《續・部・提・昇——提升自閉症幼兒溝通能力應用手冊》

自閉症幼兒的語言發展較一般兒童慢，而即使孩子學懂講話，在與人溝通時也經常出現問題，令家長倍感擔心。《續・部・提・昇》由協康會言語治療師團隊編寫，於2009年首次出版，深受家長歡迎。2017年，團隊重新審閱和修訂此書，務求讓家長更有效了解自閉症兒童的語言特徵和溝通型格之餘，也可以認識自己的溝通型格，繼而採用「續・部・提・昇」的策略來設計活動，引導孩子在遊戲及日常流程中，明白及學習雙向的溝通。

訂購熱線(852)2776 3111



從幼稚園升上小學，兒童在課堂學習、群體活動、朋輩相處等各方面會面對很多轉變，這對於自閉症兒童來說，無疑是重重的挑戰。協康會獲滙豐150週年慈善計劃透過香港公益金資助，舉辦「愉快啟航—自閉症兒童升讀小一支援計劃」，包含一系列講座和訓練活動，協助老師、學童和家長作好準備。本講座系列特別為小學老師和教育同工而設，一連四場均由有豐富經驗的治療師和心理學家主講，除了詳細講解自閉症學童的特徵和需要外，更就自我管理、學習、社交溝通、體能活動等主要範疇，教授實用而有效的訓練策略。完成課程後，學員會對自閉症學童有更深入的認識，並更瞭解他們在小學生活時會遇到的各種困難，及幫助他們的方法。

講座內容

第一場：行為情緒管理有妙法

- 認識自閉症學童的成長挑戰
- 解構自閉症學童的在校表現及困難
- 處理自閉症學童行為情緒困難的有效策略

Chest-ASD-HO-19-00009

日期：6/4/2019(星期六)
時間：上午10:30 - 12:30
講者：協康會教育心理學家 李靜婷女士

第二場：如何提升自閉症學童的社交溝通能力

- 自閉症學童的溝通特徵及表現
- 提升自閉症學童社交溝通能力的支援及訓練策略

Chest-ASD-HO-19-00010

日期：6/4/2019(星期六)
時間：下午2:00 - 4:00
講者：協康會言語治療師 廖華玲女士

第三場：提升自閉症學童的自我管理能力

- 影響自我管理能力的因素
- 自我調節(覺醒狀態)
- 計劃及組織能力

Chest-ASD-HO-19-00011

日期：4/5/2019(星期六)
時間：上午10:30 - 12:30
講者：職業治療師 鄭蕭女士

第四場：自閉症學童的動作困難與訓練

- 自閉症學童參與體育的障礙
- 運動上的協調、計劃與組織
- 提升自閉症學童體能和主動學習的方法

Chest-ASD-HO-19-00012

日期：4/5/2019(星期六)
時間：下午2:00 - 4:00
講者：協康會物理治療師 蕭倩珩女士

對象：小學校長、主任、教師、學生輔導主任、駐校社工、教學助理及其他
主流小學教育工作者

地點：香港遊樂場協會優才發展及交流中心禮堂(九龍旺角奶路臣街38號3樓)

名額：每節150人

費用：免費(此講座只限網上報名或郵寄報名表格至APED)

即時網上報名



此計劃由滙豐150週年慈善計劃透過香港公益金資助

「2至6歲發展障礙兒童——識別、評估及編寫個別教育計劃」證書課程

第9期：**PROF-HO-19-00016**

2至6歲是兒童成長的重要階段，把握時間給予兒童適當的訓練，能對他們日後成長帶來莫大裨益。

課程透過講解、示範、影片分享及實習，讓幼兒老師掌握兒童在發展階段的需要，及早識別發展遲緩的徵象，並為兒童進行評估及編寫個別教育計劃。掌握關鍵技巧和訓練策略，有效支援在主流幼稚園就讀學童。

課程內容

第一節	兒童發展評估 <ul style="list-style-type: none"> 應用《兒童發展評估表》探討評估原則 社交及語言 <ul style="list-style-type: none"> 應用《兒童發展評估表》探討評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習
第二節	大肌肉及認知 <ul style="list-style-type: none"> 應用《兒童發展評估表》探討評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習
第三節	自理及小肌肉 <ul style="list-style-type: none"> 應用《兒童發展評估表》探討評估方法、使用物料和評分標準，並在課堂加以實習
第四節	編訂個別教育計劃 <ul style="list-style-type: none"> 應用《兒童學習綱領》和訓練目標光碟編訂個別教育計劃

對象：幼稚園/幼兒學校/特殊幼兒中心的教師及幼兒教育工作者

導師：協康會高級幼兒教師 陳翠霞女士及歐陽淑嫻女士

日期：31/8 及 7/9/2019(星期六)

時間：上午9:00 - 下午1:00 及 下午2:00 - 5:00

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

費用：全期四節\$5,600(學費已包括課程用書《兒童發展評估表(修訂版)》、《兒童學習綱領》、《兒童發展評估材料套》連光碟及《學前兒童訓練指南》)

名額：25

證書：出席率達100%者將獲發課程證書。

備註：凡完成本課程並獲發證書者，可以優惠價\$19,000換購原價(\$20,000)的《兒童發展評估材料》一套

即時網上報名



本課程亦設有到校的培訓服務，詳情請見26頁。

好書推介

《學前兒童訓練指南》

全套六冊的活動指引涵蓋大肌肉、小肌肉、語言、自理、認知、社交與情緒共六個範疇，解構初生至6歲兒童的成長發展階段，並提供多達3,300項不同程度的訓練活動建議。可配合本會《兒童發展評估表》與《兒童學習綱領》為兒童作詳盡評估，並依據評估結果參考訓練指南為兒童制訂訓練活動。

訂購熱線(852)2776 3111



提升學前兒童高階思維及語言組織能力工作坊

熱門推介

《詞彙學習小天地》 《詞彙學習新領域》

本書一套兩冊，分別適合3-5歲和5-7歲兒童，以生動有趣的圖像、循序漸進的練習和活動，包括分類、找異類、聚斂性命名以及擴散性命名等有效學習詞彙的方法，協助兒童將詞彙有系統地記憶及整合，並儲存於他們的詞彙庫中。家長及導師也可藉此觸類旁通，採用有系統且具創意的方法，引導兒童學習和組織詞彙，促進其語言發展。

訂購熱線(852)2776 3111



PROF-HO-19-00017

同時適合專業同工/ 家長參加

語言除了是人與人之間溝通的媒介外，也是人類思考過程中一個十分重要的工具。一般兒童到了大約四歲時，已具備基本的語言能力，能與人在日常生活中交流互動，而四至六歲則是發展高階思維及語言組織能力的重要階段。在這階段，兒童學習運用語言作為思考工具，將不同的經驗及知識連繫起來，從而發展出各種高階思維技巧，如批判思考、推論、解難等。

在思維發展的過程中，兒童能更掌握日常生活中事情的細節、發生的經過、前因後果等，語言組織能力同時建立起來，可見語言與思維發展是相輔相成、息息相關的。高階思維及語言組織能力直接影響兒童的成長，對其社交解難及課堂學習起了重要的作用。

課程旨在提升學員對高階語言思維發展的認識，掌握不同的教導方法及技巧，從而促進兒童的高階思維及語言組織能力發展。

課程內容

- | | |
|------------|--|
| 第一節 | <ul style="list-style-type: none"> 四至六歲學童語言能力發展 如何提供合適的語言刺激 高階思維的不同範疇 |
| 第二節 | <ul style="list-style-type: none"> 促進高階思維的技巧 提升語言組織能力的技巧 |



對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師、幼兒教育工作者及家長

導師：協康會言語治療師 陳栢煒先生

日期：8/6/2019(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30 及 下午1:30 - 4:30

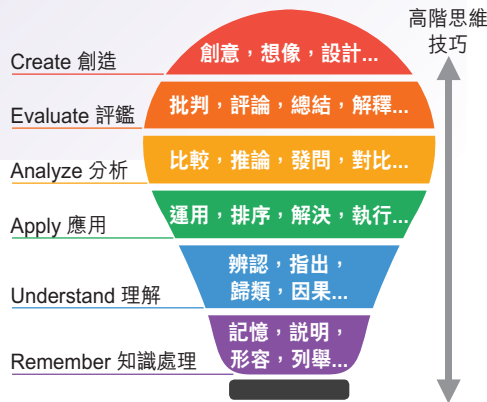
地點：協康會APED專業教育及發展學會
(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

名額：20

費用：全期兩節\$1,100 **APED會員\$1,000**

本課程亦設有到校的培訓服務，詳情請見26頁。

即時網上報名



「幼兒體育」幼師基礎證書課程

第52期：**PROF-HO-19-00018**

第53期：**PROF-HO-19-00019**

課程透過講座及實習，讓幼師了解幼兒身體成長及感知肌能發展的基礎知識、分辨有肌能發展障礙及動作協調困難幼兒的方法、以及編排幼兒體育活動的基本概念及原則。

此課程為「幼兒體育」幼師證書的基礎課程，完成後可繼續進修「進階課程」。

課程內容	
第一節	幼兒的成長與發展 <ul style="list-style-type: none"> 幼兒身體成長及肌能發展的要素(包括：神經系統、肌肉骨骼系統、與感覺系統等) 基礎感知肌能發展的步驟 影響幼兒成長及發展的因素
第二節	幼兒的體能測試及有特殊需要幼兒的特徵 <ul style="list-style-type: none"> 幼兒大肌肉發展評估工具的運用 簡介肌能發展及協調障礙幼兒的特徵 分辨大肌肉發展障礙的方法(包括：肌肉張力、平衡及協調能力的測驗等)
第三節	幼兒體育課程的設計 <ul style="list-style-type: none"> 幼兒體育課程的範疇及其理念 幼兒體育與學習的關係 如何利用「體育概念學習輪」編排全面的體育課程

對象：幼稚園、幼兒學校、特殊幼兒中心教師

導師：<第52期> 協康會物理治療師 葉舒娜女士

<第53期> 協康會物理治療師 陳佩琪女士

日期：<第52期> 4/4, 11/4 及 18/4/2019(星期四)

<第53期> 2/5, 9/5 及 16/5/2019(星期四)

時間：晚上6:30 - 8:30

地點：協康會青蔥計劃大坑東中心(九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號)

名額：16

費用：全期三節\$1,100 **APED會員\$1,000**

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者必須穿著輕便運動服裝上課

即時網上報名



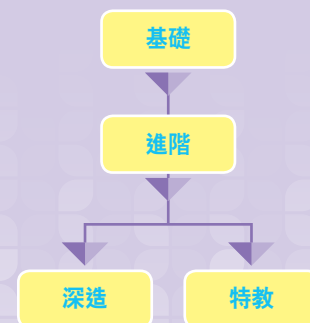
補充資料

「幼兒體育」幼師證書課程系列

現今幼兒教育多採用多元智能的發展理論，幼兒的學習與運用肢體活動的能力有著互相影響的關係。愈來愈多的研究顯示，培養幼兒對體育運動的習慣，有助他們大小肌能發展及促進身體的健康。除此之外，幼兒從體育活動中可以學習到多樣的觀念，如動作概念及空間概念，以及發展與同儕社交互動的技巧，可見體育在幼兒教育的重要。

此系列課程由兒科物理治療師教授有關幼兒身體成長及感知肌能發展的基礎知識，以及幼兒體育課程的設計方法，期望透過有系統的教授及實踐，讓從事幼兒教育人士掌握設計幼兒體育活動的方法，同時提高他們對幼兒體育的重視及興趣。

整個系列包括基礎、進階、深造及特教四個課程。



「幼兒體育」幼師進階證書課程

好書推介

《幼兒單元教學——教案及活動》

此單元教學參考書專為教導特殊需要兒童而編寫，糅合協康會專業團隊多年的教學經驗與教育心理學，所選的單元題目與3-6歲幼兒的生活經驗息息相關。全書四冊，涵蓋：(1)認識自己、我的家庭及家居設備；(2)我的幼兒園、交通工具，及植物和大自然景象；(3)為我們服務的人、我們的社區及節日；(4)動物及食物。每個單元的教案編寫範例均分高、中、低三組，為使用者提供完整的教案作參考。

訂購熱線(852)2776 3111



第39期：**PROF-HO-19-00020**

第40期：**PROF-HO-19-00021**

課程包括三節必修課題，透過講座及分組實習，讓幼師了解體適能的理論基礎及提升幼兒體適能的方法。

完成此課程後，可按個人需要和興趣選修「深造證書」課程。

課程內容

第一節

幼兒健康體適能

- 測試健康體適能方法及標準
- 提升健康體適能的方法

第二節

幼兒技巧體適能

- 測試技巧體適能的方法及標準
- 提升技巧體適能的方法

第三節

幼兒體育課程全面性的編排

- 體適能訓練的原則及效用
- 編排全面幼兒體適能活動的方法

對象：持有「幼兒體育幼師基礎課程證書」之人士（報名時須出示證書副本或編號）

導師：<第39期> 協康會物理治療師 蕭倩珩女士

<第40期> 協康會物理治療師 畢鳳儀女士

日期：<第39期> 23/5, 30/5 及 6/6/2019(星期四)

<第40期> 13/6, 20/6 及 27/6/2019(星期四)

時間：晚上6:30 - 8:30

地點：協康會青蔥計劃大坑東中心(九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號)

名額：16

費用：全期三節\$1,100 **APED會員\$1,000**

證書：出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者必須穿著輕便運動服裝上課

即時網上報名



「幼兒體育」幼師深造證書課程

此課程為已完成「幼兒體育」幼師進階證書課程的幼師而設，課程提供十個選修課題，學員可根據工作需要及個人興趣，自由選讀。各選修課題能夠讓幼師能更深入地了解各個理論的精髓，把理論應用於日常教育工作中，為不同發展階段的幼兒設計合適的體育活動。當中更包括針對香港幼兒體能發展上的獨特需要推出專題課程，令幼師在選擇活動時更能得心應手。課堂著重動作體驗和教學實習，使幼師能夠掌握與設計多樣化教案的技巧。每季定期推出不同課題，完成其中四項可獲取「課程證書」。今期推出其中兩個課題選項。

選修項目	內容
幫助幼兒改善平衡的運動 PROF-HO-19-00022 導師：協康會物理治療師 陳佩琪女士 日期：4/7, 11/7 及 18/7/2019(星期四) 時間：<第一、二節> 晚上6:30 - 8:15 <第三節> 晚上6:30 - 8:00 地點：協康會青蔥計劃大坑東中心 (九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號) 費用：全期三節\$980 APED會員\$900 	第一節 認識幼兒階段平衡的發展 <ul style="list-style-type: none"> • 建構平衡發展的神經肌肉元素 • 平衡在幼兒學習及發展動作技巧的關係 • 測驗平衡的方法 第二節 改善靜態平衡的運動 <ul style="list-style-type: none"> • 軀幹與肢體的核心穩定訓練 • 平衡感的訓練 • 遊戲方式的平衡訓練 第三節 改善動態平衡的運動 <ul style="list-style-type: none"> • 分拆動態平衡動作的方法 • 分層次的訓練運動 • 選取訓練器材的適當方法
治療球的百變使用 PROF-HO-19-00023 導師：協康會物理治療師 許鳳櫻女士 日期：5/7, 12/7 及 19/7/2019(星期五) 時間：<第一、二節> 晚上6:30 - 8:15 <第三節> 晚上6:30 - 8:00 地點：協康會APED專業教育及發展學會 (九龍觀塘海濱道133號 萬兆豐中心10樓1室) 費用：全期三節\$980 APED會員\$900 	第一節 治療球的基礎 <ul style="list-style-type: none"> • 特性及用途 • 親身體驗治療球 第二節 治療球在幼兒健康體適能訓練的應用 <ul style="list-style-type: none"> • 加強健康體適能的方法 • 改善坐立及書寫時姿勢的運動 第三節 治療球在幼兒技巧體適能訓練的應用 <ul style="list-style-type: none"> • 加強技巧體適能的方法 • 改善平衡及動作協調能力的運動

對象：持有「幼兒體育幼師進階課程證書」之人士(報名時須提供證書副本或編號)

名額：每個選修課題10人

證書：完成四個選修項目及出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者必須穿著輕便運動衣服上課

補充資料

「幼兒體育」幼師證書課程 進修階梯

幼師基礎證書課程 (三項必修課題)

1. 幼兒的成長與發展
2. 幼兒的體能測試及有特殊需要幼兒的體能特徵
3. 幼兒體育課程的設計

幼師進階證書課程 (三項必修課題)

1. 幼兒健康體適能
2. 幼兒技巧體適能
3. 幼兒體育課程全面性的編排

幼師深造證書課程 (十項課題其中四項，每期定期推出，不同課題)

1. 嬰兒按摩技巧與運用
2. 治療球的百變使用
3. 適合幼兒的瑜伽運動
4. 幫助幼兒改善姿勢的運動
5. 零至一歲嬰兒的大肌發展訓練
6. 一至二歲幼兒的大肌發展訓練
7. 二至四歲幼兒的大肌發展訓練
8. 四至六歲幼兒的大肌發展訓練
9. 幫助幼兒改善平衡的運動
10. 幫助幼兒改善手眼協調的運動



「幼兒體育」特教幼師證書課程

專注力失調/過度活躍症綜合協調訓練

補充資料

「幼兒體育」 特教幼師證書課程

愈來愈多在成長和學習上有特殊需要的幼兒在主流或融合幼兒園和幼兒中心就讀，他們往往因為個別的學習困難而難於掌握在大肌肉課中的活動步驟，以致失去學習動機。

「特教幼師證書課程」特別為已完成「幼兒體育幼師進階課程」的幼師而設，目標讓幼師了解有特殊需要兒童的體能發展和動作協調技巧上與主流兒童的分別，認識常見的症狀和學習相關的訓練理論和策略，以及運用於體育課教學上的具體技巧。

課程設有三項課題，學員可根據工作需要及興趣選讀，包括：

- 發展遲緩及動作協調困難的體能動作訓練
- 自閉症的動作計劃及組織訓練
- 專注力失調/過度活躍症綜合協調訓練

完成兩個選修項目及出席率達100%者即可獲發課程證書。

PROF-HO-19-00024

專注力失調/過度活躍症(ADHD)兒童的動作協調、計劃和組織力均遜於同齡兒童，協康會物理治療師團隊由2005年開始以「身心導向：ADHD綜合協調訓練」(Integrated Training of Coordination Attention Regulation and Executive Function, 英文簡稱ICARE)來幫助ADHD兒童改善身心控制的能力，提升兒童在日常學習及生活上的功能。此套訓練方法參考及依據多項學術研究，利用各種知覺肌能、協調動作、動作計劃及組織的訓練，專門針對ADHD兒童的覺醒狀態、專注和執行功能的問題。

課程內容

第一節

ADHD兒童的特徵

- 動作發展與執行功能

ADHD兒童的困難

- 動作協調與計劃
- 覺醒狀態與專注

第二節

綜合協調訓練(ICARE)的原理與方法 實踐ICARE的步驟

- 調適覺醒狀態
- 調適專注
- 動作協調與計劃訓練

第三節

實踐ICARE的步驟

- 反應抑制訓練
- 工作記憶訓練
- 重組及管理工作訓練

如何在課堂應用

對象：持有「幼兒體育幼師進階課程證書」之人士(報名時須提供證書副本或編號)

導師：協康會物理治療師 許鳳櫻女士

日期：15/8, 22/8 及 29/8/2019(星期四)

時間：<第一、二節>晚上6:30 - 8:15

<第三節>晚上6:30 - 8:00

地點：協康會青蔥計劃大坑東中心(九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號)

費用：全期三節\$980 **APED會員\$900**

名額：10

證書：完成兩個選修項目及出席率達100%者將獲發課程證書

備註：參加者必須穿著輕便運動衣服上課

即時網上報名



「教得其樂——家長管教技巧課程」 導師培訓證書課程

第10期：PROF-HO-19-00025

本課程旨在培訓帶領「教得其樂——家長管教技巧課程」的導師，協助其明白及掌握每節課程的內容、活動設計和理念。透過導師的講解及經驗分享，學員能明白不同管教技巧的竅門和應用於特殊需要兒童時需注意的事項。此外，透過角色扮演，學員能清楚體驗向家長教授不同管教技巧的方法及竅門，將來帶領課程時更得心應手。學員完成課程並取得合格成績後將成為「教得其樂——家長管教技巧課程」認可導師。

課程內容	
第一節	「教得其樂——家長管教技巧課程」課程概覽 「教得其樂——家長管教技巧課程」課節內容 <ul style="list-style-type: none"> 第一課：良好的親子關係 第二課：ABC行為分析
第二節	「教得其樂——家長管教技巧課程」課節內容 <ul style="list-style-type: none"> 第三課：鼓勵良好行為 第四課：「我都做得到！」 第五課：預防問題行為
第三節	「教得其樂——家長管教技巧課程」課節內容 <ul style="list-style-type: none"> 第六課：處理輕微至嚴重的問題行為 第七課：停想時段與隔離區域 第八課：訂定綜合計劃 講解習作內容
第四節	習作討論、測驗及試教 「教得其樂——家長管教技巧課程」研究過程及結果 頒發證書

對象：社工、心理學家和學前幼兒教師，須具2年或以上服務特殊需要兒童和帶領家長小組的經驗

導師：協康會教育心理學家 葉杏冷女士 及 項目經理 李玉琮女士(資深社工)

日期：19/7, 26/7, 2/8 及 23/8/2019(星期五)

時間：下午2:00 - 5:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

名額：15

費用：全期四節\$2,500

證書：出席率達100%及通過評核(包括習作、試教及測驗)者將獲發課程證書，成為「教得其樂——家長管教技巧課程」認可導師，並可免費獲贈導師教材乙套(導師手冊連資源光碟、家長手冊及情緒卡)

備註：「教得其樂」家長手冊另有簡體中文版可供購買

即時網上報名



補充資料

「教得其樂——家長管教技巧課程」

此課程由本會與香港理工大學及香港大學共同研發，是首個以實證為本、專為本港家長設計，並針對特殊需要兒童的管教技巧課程，幫助家長提升管教效能。

逾120位家長參加為期兩年的隨機對照測試，研究結果顯示「教得其樂——家長管教技巧課程」有效減少孩子的問題行為，同時能有效紓緩家長的親職壓力。有關研究論文刊登於國際權威期刊Research in Developmental Disabilities第56期(2016)。

此課程於亞洲區家庭研究聯盟(Consortium of Institutes on Family in the Asian Region, CIFA)在首爾舉辦的「2016和富亞洲傑出家庭工作計劃大獎」(2016 Wofoo Asian Award for Advancing Family Well-Being)中，從36支來自香港、中國、台灣、新加坡、韓國、馬來西亞的隊伍中脫穎而出，勇奪金獎。



到校專業培訓及支援服務

為協助就讀主流學校而有特殊需要的兒童及青少年克服學習上的困難，青蔥計劃由2001年開始提供到校支援服務，透過一系列的兒童訓練小組、家長工作坊及教師培訓服務，協助學童融入主流教育。自推出服務以來，本會至今已應邀到近500間小學、中學、特殊學校及幼兒學校提供支援，服務範圍包括學生訓練和治療、家長講座、教師培訓及學校系統支援工作，近年服務更伸展至澳門。

服務特色

- 採用具成效驗證的訓練方法，確保訓練成效
- 針對不同的發展障礙，設計多元化的綜合課程
- 高質素而穩定的跨專業團隊
- 結合家長及教師協助參與

服務對象

- 幼稚園/幼兒學校
- 主流小學
- 主流中學
- 特殊學校
- 其他支援特殊兒童及家長的機構

到校支援服務

- 教育心理服務
- 言語治療服務
- 職業治療服務
- 物理治療服務
- 專業督導服務
- 教師培訓課程/講座
- 學童訓練小組
- 家長講座/工作坊



到校專業培訓服務

可按幼稚園、學校和機構的需要，提供不同主題的專業培訓課程，提升老師和家長對兒童發展的認識，更有效支援有特殊學習需要的兒童。

幼稚園教師培訓/專業講座

- 及早識別、評估及編寫個別教育計劃
- 幼兒感知動作發展與訓練
- 幼兒小肌肉發展與訓練
- 幼兒口肌發展及訓練
- 糾正幼兒發音訓練
- 學前兒童語言發展及詞彙學習
- 潛在讀寫困難幼兒的識別及支援
- 幼兒體能成長與發展

主流學校教師培訓/專業講座

- 支援SEN兒童/自閉症學童小組訓練策略工作坊
- 支援初小特殊學習困難學童
- 眼動協調與學習/書寫
- 提升專注力：執行功能與學習
- 家長伴讀工作坊
- 共建和諧共融校園講座



服務查詢：

青蔥計劃辦事處 地址：九龍大坑東邨東裕樓地下青蔥計劃辦事處

電話：2788 2800 傳真：3475 0496 電郵：slp@heephong.org 網頁：slp.heephong.org

學童服務/訓練範圍

幼稚園 / 幼兒學校	主流小學	主流中學 / 專上 / 職前
<ul style="list-style-type: none"> 專注力及自我管理 社交情緒 讀寫能力 語言發展 感知動作、身體協調發展 發展障礙評估及編寫個別教育計劃培訓 	<ul style="list-style-type: none"> 自閉症 專注力失調/過度活躍症 讀寫障礙 書寫困難 學習遲緩/發展遲緩 動作協調困難 行為情緒問題輔導 提升學生生活組織技能 資優學生訓練 	<ul style="list-style-type: none"> 自閉症 讀寫障礙 專注力失調/過度活躍症 動作協調困難 行為情緒管理 生涯規劃 個別輔導/支援



賽馬會喜伴同行計劃 — 支援主流中小學自閉症學生

香港賽馬會慈善信託基金聯同香港大學，在教育局的協助下，於2015/16學年推行為期三年的「賽馬會喜伴同行計劃」，由協康會及其他五間非政府機構提供校本專業支援，為有自閉症的學生提供小組訓練及其他加強支援服務，惠及425所主流中小學及約5100名自閉症學生及其家庭。計劃成效顯著，獲得家長及老師的正面評價，成績令人鼓舞。

「賽馬會喜伴同行計劃」繼續獲香港賽馬會慈善信託基金支持，於2018/19學年起延展三年，為有自閉症的學生提供具實證支持的小組訓練、為教師及家長提供諮詢訓練服務、為朋輩舉辦共融活動等加強支援服務。協康會將於2018/19學年為78所中小學提供超過240個小組訓練計劃與相關支援服務。

「腦潛能」— ADHD初中學生自我管理訓練計劃

承蒙利希慎基金贊助，本會將於2019年5月開展「腦潛能」— ADHD初中學生自我管理訓練計劃，幫助初中專注力失調/過度活躍症的學童提升自我管理及執行功能，包括運作記憶、專注力、解難及組織力、自我調節技巧等，從而更有效地學習、建立人際關係和參與群體生活。計劃由職業治療師及社工組成的專業團隊為六間中學的ADHD學童進行個別及小組訓練，以及舉辦聯校比賽。聯校「腦潛能」比賽以隊際形式進行，有助加強自我及朋輩認同。計劃團隊更會進行家訪來進一步支援學童家庭。老師和家長亦可透過講座及工作坊學習培育ADHD學童的方法。有興趣的中學可致電3974 6073查詢詳情。



為大中華地區培訓復康人才

本會竭力提供服務之餘，更以廣傳專業知識和經驗為己任，務求香港以至大中華地區內有特殊需要的兒童、家庭和同工都得到所需的支援和幫助。當中尤以內地對兒童復康師資培訓的需求最為迫切，本會應不同官方及民辦機構邀請，派專業治療師及資深導師前赴內地各省市，為當地兒童康復機構、醫院、學校等領導及專業技術人士提供短期培訓，範圍涵蓋發展遲緩、自閉症兒童評估和結構化教學法、樂在地板時間、感覺訊息處理與感覺統合、小肌肉發展、感知動作訓練、社區適應訓練等主題。

2019培訓行程

3月	東莞、廣州、汕頭、深圳、普寧、杭州
4月	深圳、徐州、溫州
5月	東莞、上海、廣州、泉州
6月	杭州、廣州
7月	杭州、哈爾濱、廣州
8月	深圳、杭州、普寧、東莞
9月	東莞、廣州、南京、徐州
10月	東莞、廣州、杭州
11月	東莞、杭州、廣州
12月	東莞、深圳、廣州、泉州



* 最新培訓行程請瀏覽網頁
www.heephong.org/professional-training/training-services-in-greater-china

培訓項目

1. PEP-3自閉症兒童心理教育評估進階課程(4天)
2. 結構化教學法基礎課程(4天) / 進階課程(4天)
3. 個別教育計劃(IEP)編寫進階課程(4天)
4. 發展遲緩兒童評估及訓練課程(3天)
5. 《知情解意》自閉症兒童綜合教育模式(2天)+
支援自閉症兒童的社交情緒和行為困難(1天)
6. 自閉症兒童的語言訓練(3天)
7. 兒童語言發展遲緩的訓練技巧工作坊(3天)
8. 自閉症兒童感知及社交肌動訓練課程(3天)
9. 感覺訊息處理
 - 基礎理論證書課程及評估證書課程(5天)
 - 感覺訊息處理介入實務操作證書課程(4天)
10. 「針對有特殊兒童的家長管教技巧」工作坊(2.5天) /
進階工作坊(2天)
11. 學前融合教育 — 早期識別與教學實施基礎證書課程(2天)

協會教材內地諮詢聯絡點

珠海市融愛貿易有限公司

電話：(86) 13750004162
 電郵：929921027@qq.com

廣州市星歌童昕教育科技有限責任公司

電話：(86) 020-83736420 / 18027303175
 電郵：huiyaedu@163.com

廣州市樂點熊教育諮詢有限公司

電話：(86) 139-02248540
 電郵：133188933@qq.com

雅恩教育科技諮詢(上海)有限公司

電話：(86) 17767077876
 電郵：yeorder@126.com

杭州星起杭信息諮詢有限公司

電話：(86) 135 8838 6636 / 137 3556 9595
 電郵：jy02762426@qq.com / 414127452@qq.com

北京市豐台區馨翼教育中心

電話：(86) 010 8715 0265
 電郵：1310179225@qq.com

協康會到廣州及東莞復康單位交流

協康會的專業服務團隊包括教育心理學家、物理治療師、職業治療師、言語治療師、幼稚園校長、社工及幼兒老師一行約四十人，於12月27及28日到廣州及東莞進行交流。兩日的交流行程緊密，先後到訪不同復康服務單位及幼稚園，了解內地最新的復康服務發展及運用結構化教學法的情況，並就如何處理一些有特殊教育需要的兒童情緒行為問題分享經驗。行程第一日協康會獲邀到中山大學附屬第三醫院——兒童發育行為中心實地考察如何運用人工智能篩查有自閉症傾向的兒童。中心的主任醫師鄒小兵教授深入介紹中心的服務理念及各服務流程，各團員都表示獲益良多。翌日，團隊到今年新落成的廣東省殘疾人康復中心參觀。中心由六座不同大樓組成，佔地廣闊，為廣東省融合教育的示範單位，協康會同事與中心同工進行面談交流並共晉午餐，坦誠分享推行融合教育和專業訓練的各種困難和經驗。協康會將一如以往，繼續支援大中華地區的復康服務和培訓工作，為有需要的兒童、家庭及同工提供優質的服務。



大中華地區香港實習班

協康會每年舉行「結構化教學法基礎課程」香港實習班，在11月12日至17日的六天培訓課程中，學員積極學習使用PEP-3及新版光碟，編寫個別教學計劃，用本會推出的應用程式(apps)，深入瞭解結構化教學法，及輔導家長的技巧；課程並會講授《知情解意》自閉症兒童綜合教育模式的理論與運作。其中兩天，學員分組到中心實地考察本會日常的教學模式及治療師的訓練工作。

2019年的香港實習班將於5月舉行，有興趣報名者請發電郵至 aped@heephong.org。

昆明市蒙多貝自閉症兒童康復中心

電話：(86) 0871 6569 3606 / 189 8767 0871
電郵：353167038@qq.com

徐州市禾潤兒童康復幼教中心

電話：(86) 0516 8252 3999 / 159 506 72040
電郵：765969883@qq.com

內地培訓課程查詢：

協康會總辦事處

電話：(852) 2776 3111
傳真：(852) 2776 1837
電郵：info@heephong.org

澳門培訓課程查詢：

協康會青蔥計劃辦事處

電話：(852) 2393 7555
傳真：(852) 3142 7221
電郵：slp@heephong.org

微信公眾號：



與香港公開大學合作課程

協康會與香港公開大學合作發展下列有系統和專業的學前特殊教育課程，旨在提升幼兒教育工作者的專業水平，幫助他們深入認識幼兒的發展障礙及特殊教育需要。家長亦可選修獨立學科，以助照顧有特殊需要的幼兒。各課程以遙距方式修讀，以中文為教學語言，理論與實踐並重。

教育榮譽學士(幼兒教育：領導及特殊教育需要)*#

教育學士(幼兒教育：特殊教育)*#

幼兒教育高級文憑(特殊教育)*

* 課程已獲得社會福利署認可專為特殊幼兒工作訓練員而設的培訓課程。

課程已為教育局認可，完成課程後達到教育局對新入職幼稚園校長的學歷要求。

以下為上述課程的部分學科，由協康會資深心理學家及治療師編寫：

EDU E281C 早期評估與介入

EDU E282C 教導有讀寫障礙傾向的學前幼兒

EDU E383C 有專注力不足/過度活躍傾向幼童的特徵、評估及管理

EDU E385C 支援自閉症幼兒

EDU E386C 語言發展遲緩及訓練

獎學金

為鼓勵幼兒工作者進修增值，投身特殊幼兒教育工作，本會特為上述三個課程設立獎學金。成功申請者可獲協康會合約聘書。合格完成指定學科後，可獲本會承認等同完成「一年制特殊幼兒工作訓練課程」；享有相關津貼及最多約\$34,200港元的全額獎學金。

家長進修獎勵計劃

為鼓勵家長自學及進修相關特殊幼兒教學的知識，協康會設有家長進修獎勵計劃，家長完成E281C, E282C, E383C, E385C, E386C任何一科並取得合格成績後，可獲價值港幣\$1,000的現金券。

短期實習計劃

歡迎修讀上述五個學科的特殊教育同工申請在協康會轄下中心短期實習。

所有獎學金及獎學計劃現正接受申請，詳情請查閱 www.heephong.org/ouhk。

進修途徑參考

持有香港教育局認可的幼兒教育證書(CE)或等同學歷

進修相關學科
35學分

幼兒教育高級文憑
(特殊教育)

進修相關學科
35學分

教育學士
(幼兒教育：特殊教育)

進修相關學科
40學分

教育榮譽學士
(幼兒教育：領導及特殊教育需要)

註：尚有其他進修途徑，詳情請參閱公開大學課程概覽。如無計劃取得高級文憑或學士學歷，報讀人士可按興趣自由選修個別學科，不受入學資格限制。



兒童成長系列

由協康會專業團隊設計及編排，理論與實踐並重，讓家長能更深入了解不同能力的兒童及青少年的成長需要，幫助家長掌握所需的育兒知識和技巧。



新

強化與自閉兒的親密互動：結合感知肌動遊戲與地板時間

熱門推介

《樂在地板時間： 社交互動訓練指南》 (連光碟)

《樂在地板時間：社交互動訓練指南》(連光碟)由協康會臨床心理學家、言語治療師、職業治療師和物理治療師總結多年研究與實踐經驗編撰而成。這套指南著重理念與實用的結合，包含60多個專家設計的遊戲活動，可於課室及家居應用，光碟內並有個案錄影片段，生動地介紹「DIR地板時間」訓練模式。這套訓練工具能改善孩子的互動反應及情感發展，適合自閉症及相關發展障礙兒童家長、特殊教育老師、幼兒教育工作者、治療師、社工及心理學家等使用。

訂購熱線(852)2776 3111



PROF-HO-19-00026

「我個仔唔望人，唔同我玩，淨係識得玩車。」

「我嗰個周圍跑周圍跳，完全坐唔定做訓練。」

「我嗰個就好多野講，但只係講巴士，同人冇共同話題去傾計。」

家中有自閉兒的你是否有以上的心聲？

大部份自閉兒缺乏與人聯系的能力，有些更因有感覺訊息處理的困難，影響他們在社交溝通及學習上的表現。Dr. Greenspan和Dr. Serena Wieder於80年代創立了DIR model，當中利用了地板時間(Floortime)的互動策略，讓育有自閉症譜系或有社交溝通障礙兒童之家長，能按孩子的社交情緒發展，有目標地運用互動技巧去進行訓練。

本講座針對有感覺訊息處理困難及社交溝通障礙的自閉兒家長，講者透過個案分享，講解如何利用感知肌動遊戲以結合地板時間的互動技巧，使家長能掌握更有效的方法去訓練孩子。

講座內容

- 自閉兒的社交情緒發展階梯
- 自閉兒的感覺訊息處理困難
- 社交情緒和感覺訊息處理的關係
- 地板時間的技巧
- 如何利用感知活動進行地板時間以改善感覺訊息處理功能及社交溝通技巧

對象：4歲以下自閉症譜系或有社交溝通障礙幼兒的家長

導師：協康會職業治療師 張媚女士

日期：6/7/2019(星期六)

時間：上午9:30 - 下午12:30

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

名額：50

費用：\$200

即時網上報名



新「成長導航—支援初小特殊學習困難學童策略與技巧」家長講座

特殊學習困難(Specific Learning Difficulties)泛指一系列學習差異的表現，如閱讀、書寫、數學運算、語言社交或動作協調等方面的困難，現時全港約一成學童有不同類別的特殊學習障礙。協康會的專業團隊一直致力透過評估及研究，找出學童問題的背後原因，並為學童提供有效的治療及訓練。我們希望透過是次家長講座系列，幫助家長認識特殊學習困難學童的需要及協助方法，歡迎各位報名參加！

講座內容

第一場	特殊學習困難總覽 介紹特殊學習困難的分類和特徵	11PF-SEN-HO-19-00027 日期：11/5/2019(星期六) 時間：上午9:30 - 11:15 講者：協康會教育心理學家 顏瑋林先生
第二場	認識書寫困難和相關訓練的策略， 如改善眼球活動、手眼協調、感知動作功能等	11PF-SEN-HO-19-00028 日期：11/5/2019(星期六) 時間：上午11:30 - 1:15 講者：協康會職業治療師 陳智豪先生

對象：就讀主流小學的小一至小三，有特殊學習需要的學童家長
地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)
名額：100
費用：免費(此講座只限網上報名或郵寄報名表格至APED)

即時網上報名



贊助機構：



補充資料

《兒童行為解碼》

由協康會心理學家、治療師等專業訓練團隊特別編寫，深入淺出地介紹自閉症兒童的特徵、常見行為及情緒問題和處理的有效策略。本書綜合了30個發生於日常生活、校園和社區的真實個案，從多角度剖析成功處理這些個案的具體策略，讓家長和老師觸類旁通，協助兒童改善行為問題。

本書闡述的原則及理念也適用於處理一般兒童行為問題，對改善親子及師生關係行之有效，十分值得家長及學前教育工作者參考。

訂購熱線(852)2776 3111



新

從「身」學習 (I-Move-to-Learn) 提升學習表現親子工作坊

補充資料

《躍動成長路—專注力失調/過度活躍症 (AD/HD) 家長錦囊》

本書深入闡釋影響ADHD兒童的成因及其各種表徵，並針對「執行功能」的缺損及其他因素而精選近40項訓練活動，讓家長可以應用於日常的管教上，藉此增強兒童的學習和自理能力。

訂購熱線 (852) 2776 3111



隨著兒童逐漸成長，踏入學齡階段，在面對日常學習時，出現異常的困難，家長才發現兒童有特殊學習困難 (Specific Learning Difficulties)，即在聆聽、說話、閱讀及寫作等方面有顯著困難。常見的特殊學習困難有讀寫障礙及數學運算障礙等。這些學童的智力正常，但他們在學習上的問題，例如：專注力及記憶力較弱、訊息處理的速度較慢、視覺及聽覺認知能力較弱、列序及組織能力較弱，影響他們的學習表現及情緒行為。協康會物理治療團隊運用從「身」學習 (I-Move-to-Learn)，來幫助有特殊學習困難的兒童，透過多元動作訓練，改善兒童的學習表現。希望藉此工作坊讓家長掌握更多能在日常/家居應用的方法，幫助子女從「身」學習。

工作坊內容

第一節	<ul style="list-style-type: none"> 學習困難兒童的特點及需要 動作與學習的關係 從「身」學習：多元動作訓練七大元素 	家長講座及示範
第二節	<ul style="list-style-type: none"> 多元動作訓練 (元素一至三) 針對情緒調節及愉快專注學習的訓練 如何將訓練融入日常生活 	親子體驗活動
第三節	<ul style="list-style-type: none"> 多元動作訓練 (元素四至五) 促進閱讀抄寫及反應抑制能力的訓練 家居應用例子 	親子體驗活動
第四節	<ul style="list-style-type: none"> 多元動作訓練 (元素六至七) 激活腦部專注功能及感覺訊息處理的訓練 綜合應用活動體驗 	親子體驗活動

對象：家長及其小一至小二學童

導師：協康會物理治療師 植雅文女士

日期：31/7, 1/8, 2/8 及 3/8/2019 (星期三至六)

時間：A班：上午10:30 - 中午12:30

(PROF-HO-19-00029)

B班：下午2:30 - 4:30

(PROF-HO-19-00030)

地點：協康會環翠中心西翼 (香港柴灣環翠邨澤翠樓地下102-113室)

名額：每班6對親子

費用：每對親子 \$1,200

備註：每名家長只可帶一名子女上課

PROF-HO-19-00031

對象：家長及其小三至小四學童

導師：協康會物理治療師 蕭倩珩女士

日期：6/8, 7/8, 8/8 及 9/8/2019 (星期二至五)

時間：下午3:00 - 5:00

地點：協康會雷瑞德夫人中心 (大埔富善邨善翠樓地下1號)

名額：每班6對親子

費用：每對親子 \$1,200

即時網上報名



健腦操®：「原始反射整合」家長工作坊(初班)

知多一點點

健腦操®由美國心理學家保羅丹尼遜博士始創，是一種提升腦部運作效率的身體運動及學習方法。很多文獻提出有學習障礙的學童大多有未整合的原始反射，影響他們的坐姿、眼部運用、行為情緒控制及學習能力等。本課程的導師為註冊健腦操®導師，將教授如何整合常見「殘留」的原始反射。去提升大腦運作，改善兒童的專注力、感官肌能及行為情緒控制。希望透過此課程讓家長學習如何整合原始反射，從而幫助子女改善學習問題。

課程內容

第一節	<ul style="list-style-type: none"> 簡介健腦操及原始反射對兒童學習的影響 肌肉檢測練習 Moro反射與兒童衝動情緒的關係及整合的方法
第二節	<ul style="list-style-type: none"> ATNR及STNR反射與坐姿控制、閱讀及抄寫能力的關係及整合的方法 重溫肌肉檢測
第三節	<ul style="list-style-type: none"> Grasp反射與執筆及操控力度的關係及整合的方法 導師示範如何運用健腦操的五個步驟去提升大腦運作

對象：育有學習障礙兒童的家長

導師：協康會物理治療師 鮑杏儀女士

日期：(A班) 1/8, 8/8 及 15/8/2019(星期四) **PROF-HO-19-00036**

(B班) 3/10, 10/10 及 17/10/2019(星期四) **PROF-HO-19-00053**

時間：晚上6:30 - 8:30

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓1室)

名額：12

費用：全期三節\$1,200 **APED會員\$1,000**

證書：出席率達100%者將獲發證書

即時網上報名



清除障礙，提升學習能力

健腦操最重要的作用是為學童訂立需要改善的學習目標及進行一系列的生理測驗，以找出學童身體上有哪些障礙導致學習困難。

舉一個例子，學童做功課時身體總是安靜不下來，眼睛四處張望，無法集中。家長可先讓他完成熱身四式，然後為他設立一個學習目標，就是安靜身體及集中注意力於課本上。設立目標後便可替他作生理測試，找出身體上有哪些障礙導致學童不能專注於功課。找到了身體上的障礙後，便通過一系列的運動去清除障礙，提升學習能力。

進階班將於下期開辦，將教授如何整合「殘留」的原始反射及運用健腦操的五個步驟，包括(一)熱身運動四式；(二)設立目標；(三)生理測驗；(四)身腦運動或整合原始反射動作；(五)重複生理測驗，去提升大腦運作，改善兒童的專注力、感官肌能及行為情緒控制。報名請留意下期課程概覽。



「教得其樂」自閉症兒童家長管教課程

補充資料

「教得其樂」自閉症兒童家長管教課程結構

1

建立關係+基礎理論

以良好的親子關係及裝備基本的管教理論和知識

2

培養良好行為

以鼓勵及合宜的教導方式培養特殊需要兒童的良好行為

3

處理問題行為

以正面的方式處理特殊需要兒童的問題行為

4

綜管管教計劃

以特殊需要兒童不同的高危境況作例子，將課程內容整合成綜管管教計劃



第12期：**JC-FPSP2-HO-19-00041**

第13期：**JC-FPSP2-HO-19-00042**

「教得其樂」課程共有八節，內容包括兒童行為的成因，建立及鞏固良好行為的基礎技巧，不當行為的預防及處理方法；透過小組討論、角色扮演和家中應用，一步一步引導家長掌握20個因應特殊需要幼兒情況的管教技巧，從而有效地教養孩子愉快成長，培養良好行為。為更有效幫助自閉症兒童家長提升管教能力，這個課程特別增設三節增潤課堂，包括對自閉症譜系障礙兒童需要的基礎認識、管教的注意事項及促進與孩子溝通的方法。

課程內容

第一節	關於自閉症譜系兒童的教養	第七節	預防不當行為的方法
第二節	學習建立良好的親子關係	第八節	不當行為的處理方法（一）
第三節	兒童行為的分析	第九節	不當行為的處理方法（二）
第四節	良好行為的建立	第十節	學習訂定綜合計劃
第五節	鞏固良好行為的方法	第十一節	運用社交故事建立良好行為
第六節	提升孩子的溝通能力		

對象：現就讀主流幼稚園K1 - K3或幼兒園N2 - N4自閉症幼兒的家長

導師：協康會資深社工 李君茹女士

日期：<第12期> 2/4, 9/4, 16/4, 23/4, 30/4, 7/5, 14/5, 21/5, 28/5, 4/6 及 11/6/2019(星期二)

<第13期> 27/4, 4/5, 11/5, 18/5, 25/5, 1/6, 8/6, 15/6, 22/6, 6/7 及 13/7/2019(星期六)

時間：<第12期> 晚上7:15 - 9:15

<第13期> 上午10:00 - 中午12:00

地點：<第12期> 香港遊樂場協會優才發展及交流中心503室(九龍旺角奶路臣街38號3樓)

<第13期> 香港小童群益會(香港灣仔駱克道3號香港小童群益會7樓704室)

名額：<第12期> 6對父母；<第13期> 15名家長

費用：<第12期> 每對父母\$1,050；<第13期> 每位\$600

證書：出席率達75%或以上者將獲課程證書

贈書：每位家長可免費獲贈家長手冊及情緒圖卡乙套

備註：有興趣報讀「教得其樂」八節家長管教技巧課程的家長可向協康會各家長資源中心(見第51頁)查詢。本課程設有導師培訓證書課程，詳情參閱第25頁。

即時網上報名



「自閉症或社交溝通障礙兒童的溝通訓練」 家長講座

補充資料

More Than Words® 家長工作坊

加拿大Hanan®Centre「More Than Words®」是結合了該中心多年的臨牀經驗而設計的家長課程，而數項國外的研究亦證實此課程為家長與孩子的互動帶來正面影響。於2018年中，香港大學言語及聽覺科學部副教授杜潔森博士開始進行一項有關家長主導語言訓練成效的研究，對象為參與協康會所舉辦的「More Than Words®」家長課程的家長及其子女，期望評估此類家長課程於香港華人社會中之成效及其中的因素。

自閉症譜系或有社交溝通障礙幼兒於共同專注、表達自己需要、與人互動等方面，也會遇上不同的困難。身旁的照顧者便是他們的好幫手、好老師，所以家長實在是子女溝通訓練的重要一員。是次兩場講座結合了以兒童為本的家長課程More Than Words®以及Preschool Autism Communication Therapy (PACT)的理念；講者不單會透過多個真實個案的影片，講解提昇幼兒社交溝通的方法，還會分享過往引導家長與子女互動的經驗。我們希望讓育有自閉症譜系或有社交溝通障礙幼兒之家長認識子女的特點、在不同溝通階段的目標，也看看如何把遊戲和日常生活的每一刻都成為溝通的好機會！

對象：6歲以下自閉症譜系或有社交溝通障礙兒童之家長 / 主要照顧者

其他有興趣的專業教育人員

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G座)

名額：每場100人

報名：此講座只限網上報名郵寄報名表格至APED

即時網上報名



講座內容

第一場	<ul style="list-style-type: none"> 認識自閉症兒童的社交溝通特徵及需要 針對非語言或剛開始說話的自閉症兒童的特性，了解提昇子女的互動能力及溝通動機的方法 	日期：A班：15/6/2019(星期六) FTI-Parent-HO-19-00049 B班：17/8/2019(星期六) FTI-Parent-HO-19-00051 時間：上午9:30 - 11:00 講者：協康會教育心理學家 陳鑑忠先生 / 協康會輔導心理學家 吳芷嫣女士 費用：\$50
第二場	<ul style="list-style-type: none"> 了解自閉症兒童的社交溝通特點 針對具基礎語言能力或已懂得運用短句的自閉症兒童的特性，認識加強子女社交溝通能力的方法 	日期：A班：15/6/2019(星期六) FTI-Parent-HO-19-00050 B班：17/8/2019(星期六) FTI-Parent-HO-19-00052 時間：上午11:15 - 下午12:45 講者：協康會言語治療師 李麗清女士 / 協康會言語治療師 張麗儀女士 費用：\$50

鳴謝：本計劃由



傅德蔭基金有限公司
Fu Tak Lam Foundation Limited

贊助，本會非常感謝傅德蔭基金有限公司對本計劃的贊助

「知情解意：SCERTS自閉症兒童綜合教育模式」家長進階課程

熱門推介

「知情解意」平版電腦App

本會SCERTS專責小組開發了「知情解意」應用程式，以SCERTS自閉症綜合教育模式的理念為基礎，讓業界同工及家長能更靈活地運用電子教材以支援日常訓練；同時亦加入有趣的互動功能，以加強自閉症兒童認識和學習調節情緒的興趣。內容包括：

視覺提示工具：日程表、工作程序、工作清單、計時器、輪候表、選擇表、常規提示、繪圖板

情緒調節錦囊：我的心情、認識情緒（包括：情緒面面觀動畫、情緒小故事動畫、情緒調節方法動畫、認識情緒小遊戲、情緒舒緩小遊戲）

為切合兒童的個別需要，此app提供多項個人化設定，使用者可因應需要選擇廣東話或普通話、繁體或簡體中文；並附有繪圖工具及拍攝功能，方便按需要增加及設定圖卡。

免費下載



PROF-HO-19-00043

「知情解意：SCERTS自閉症兒童綜合教育模式」是由五位專門研究自閉症的美國學者，根據20年以上臨床研究發展出來的多專業綜合教育模式。此教育模式的目標是透過人際及學習上的支援，幫助自閉症兒童發展社交溝通及情緒調節的能力，以應付日常生活中社交及學習上的挑戰。

協康會綜合過去幾年成功推行SCERTS模式的經驗，特別設計一系列課程，介紹這套理論的基礎及推行方法。課程分為基礎和進階兩個階段，基礎課程（詳情請參閱第16頁）適合家長和教育專業人員，旨在讓學員對《知情解意：SCERTS綜合教育模式》有初步的認識外，亦盡量把理論和實踐結合起來，務求讓學員將理論應用於自閉症兒童的教育工作和家居訓練上。

完成基礎課程的家長可繼續修讀特別為家長而設的進階課程，透過個案分享、討論、短片分享和角色扮演，讓家長深入了解各個溝通階段的自閉症兒童的需要及訓練模式。

課程內容

第一節

- 社交溝通及情緒調節方面的行為表現
- 社交溝通的學習重點
- 人際關係及學習支援重點及策略

第二節

- 情緒調節方面的學習重點
- 人際關係及學習支援重點及策略
- 家居訓練建議

對象：自閉症兒童家長，並已修畢「知情解意：自閉症兒童綜合教育模式」基礎課程

導師：協康會SCERTS團隊成員（教育心理學家、言語治療師或職業治療師）

日期：18/5 及 1/6/2019(星期六)

時間：上午9:30 - 下午1:00

地點：協康會總辦事處（九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室）

名額：25

費用：全期兩節\$800 **APED會員\$760**

證書：完成課程的學員將獲發聽講證書

即時網上報名



「愉快啟航——自閉症兒童升讀小一支援計劃」家長講座

從幼稚園升上小學，兒童在課堂學習、群體活動、朋輩相處等各方面會面對很多轉變，這對於自閉症兒童來說，無疑是重重的挑戰。協康會獲滙豐150週年慈善計劃透過香港公益金資助，舉辦「愉快啟航——自閉症兒童升讀小一支援計劃」，包含一系列講座和訓練活動，協助老師、學童和家長作好準備！本講座系列一連四場，透過心理學家及治療師的講解，幫助家長全方位認識自閉症兒童的學習特徵，了解子女升讀小學時會遇到的問題和處理方法，掌握如何就自我管理、學習、社交溝通及體能活動等範疇給子女適當的協助，預備他們升讀主流小學，展開愉快的校園生活。

講座內容

第一場 如何提升自閉症兒童的溝通能力

- 自閉症兒童的溝通特徵
- 介紹和應用不同訓練策略

Chest-ASD-HO-19-00037

日期：3/5/2019(星期五)

時間：晚上7:00 - 9:00

講者：協康會言語治療師 黃慧怡女士

第二場 自閉症兒童的動作困難與訓練

- 自閉症兒童參與體育/群體競技活動的困難
- 提升自閉症兒童體能和主動學習的方法

Chest-ASD-HO-19-00038

日期：10/5/2019(星期五)

時間：晚上7:00 - 9:00

講者：協康會物理治療師 葉舒娜女士

第三場 行為情緒管理有妙法

- 認識自閉症兒童的成長挑戰
- 解構自閉症兒童在社交、學習及生活適應上的困難
- 處理自閉症兒童行為情緒困難的有效策略

Chest-ASD-HO-19-00039

日期：17/5/2019(星期五)

時間：晚上7:00 - 9:00

講者：協康會教育心理學家 李靜婷女士

第四場 提升自閉症兒童的自我管理能力

- 影響自我管理能力的因素
- 調節覺醒狀態的方法
- 預備認知、理解能力的策略
- 提升計劃、組織能力和自我監察的策略

Chest-ASD-HO-19-00040

日期：24/5/2019(星期五)

時間：晚上7:00 - 9:00

講者：職業治療師 鄭蕭女士

對象：子女現就讀幼稚園和初小的家長

地點：香港遊樂場協會優才發展及交流中心禮堂(九龍旺角奶路臣街38號3樓)

名額：每節100人

費用：免費(此講座只限網上報名或郵寄報名表格至APED)

即時網上報名



此計劃由滙豐150週年慈善計劃透過香港公益金資助

補充資料

《自閉症兒童初小體育訓練》

體育是主流學校的必修科目，透過運動，學童能夠鍛鍊身體，改善身心健康。體育課亦提供機會予學童和同儕交流和合作，從中培養團隊精神。然而大部分高功能自閉症學童在體育科均遇到動作協調與組織問題，以及社交溝通與情緒控制困難，以致未能享受運動樂趣，也較難跟上主流體育課的進度。

協康會物理治療師團隊編寫本書，協助老師及家長了解小一至小三高功能自閉症學童的體能特性，精選百多個專業及實用的體育練習，幫助學童掌握基礎能力，以及徑賽項目、拋擲、跳躍、球類等運動技巧，更針對學童稍遜的社交技巧，在練習中加入溝通和情緒管理等訓練元素，全面提升學童參與體育課的能力，幫助他們融入主流教育。

各個練習詳細列明練習目的和所需技巧，以圖片展示訓練步驟和視覺安排，並採用日用品作訓練材料，讓老師及家長能輕鬆在學校和家中為學童提供有系統的訓練。隨書附有DVD光碟，收錄練習短片供參考。

訂購熱線(852)2776 3111

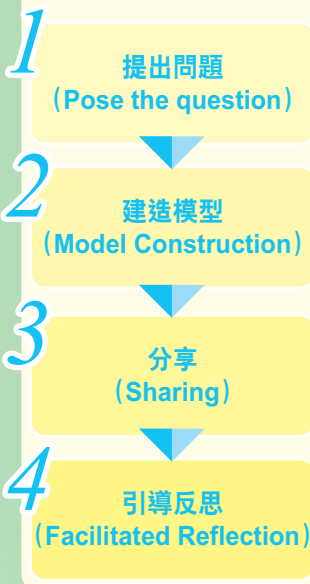


瞭解孩子：以模型說故事

補充資料

樂高®認真玩® LEGO® Serious Play® 是一種創意啟發工具。樂高®認真玩®能協助人們建立信心、決心與洞察力。樂高®認真玩®強調的「動手思考」(Hands-on, Minds-on)，有許多臨床研究證明，比起一般單純的「單向式指導」，更能協助人們作深入的想像和溝通。

樂高®認真玩®的核心步驟



第2期：**PROF-HO-19-00044**

LEGO® SERIOUS PLAY® 是透過利用樂高積木建造不同的情境，及以故事作比喻，用以解決各種問題，對啟發思考、訓練社交能力及多角度思維有顯著成效。導師會透過LEGO®活動向家長講解如何運用積木模型去了解子女的想法，從情景處理活動中增強親子溝通及關係。

課程內容

- 簡介不同積木特色的款式及如何為子女挑選合適的積木
- 體驗創意思維活動
- 學習利用模型了解子女想法
- 促進親子關係的技巧

對象：家長(包括父母及兒童照顧者)

講者：協康會項目經理 曾皓謙先生

日期：15/6/2019(星期六)

時間：下午2:00 - 5:00

地點：協康會總辦事處(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室)

名額：14

費用：\$700 **APED會員\$650**

即時網上報名



「眼・動協調與書寫」家長講座

PROF-HO-19-00045

視覺運用與兒童的日常學習息息相關。根據外國研究，70-80%的課堂活動均需要高效能的眼球肌肉控制才可應付。兒童一般到了5歲左右，便能有效地運用雙眼凝視，追視及掃視物件。這對日常學習，例如：球類運動、抄黑板、寫字、閱讀等是必須的，而位於內耳的前庭感覺系統對眼球肌能發展亦扮演重要角色，能有效提升眼球活動的穩定性及靈敏度。眼球控制與書寫能力有着相當密切的關係。有研究指出，有「姿勢及眼球控制失調」的兒童，當中亦有不少同時出現「書寫困難」。

有學習困難的兒童普遍出現「姿勢及眼球控制失調」的情況，失調徵狀包括：

- 閱讀困難(跳行、重複讀字、讀漏字、閱讀慢…)
- 抄寫困難(抄漏、抄錯、抄寫慢…)
- 球類活動表現欠佳(動作協調欠靈活、手眼協調欠佳)
- 視覺感知困難(拼圖、仿砌模型、下棋、繪畫…等表現困難)
- 自理表現欠佳(不懂綁鞋繩、摺衣服…)

「書寫困難」表徵包括：

- 感知動作困難(坐姿欠佳、執筆姿勢欠佳、執筆力度不足/過大、寫出格、筆畫過長/過短、字體東歪西倒、容易疲倦…)
- 視覺感知困難(時常抄寫慢、抄漏/抄多筆畫、抄漏或重複抄字句、字形不合比例、倒轉字體、抄寫生字有困難…)

職業治療師會透過講座讓家長了解眼球控制功能對學習及書寫的重要性，並介紹一些提升眼球肌能及書寫能力的訓練活動。

講座內容

- 眼球控制的發展與日常生活的關係
- 前庭感覺系統與眼球控制發展的重要性
- 眼球控制失調的表徵及影響
- 寫字所需的學習元素
- 書寫困難的表徵
- 提升兒童眼球控制及書寫能力的訓練活動建議
- 簡介「眼・動協調與書寫」訓練小組的內容及甄別測驗

對象：就讀幼稚園K2至初小學童之家長

講者：協康會職業治療師 陳敏儀女士

日期：22/6/2019(星期六)

時間：上午10:00 - 下午12:30

地點：觀塘平安福音堂(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室)

名額：50

費用：\$120 **APED會員\$100**

即時網上報名



熱門推介

「眼・動協調與書寫」 現已接受甄別測驗及 訓練小組的報名

協康會職業治療部將於2019年8月中舉行「眼・動協調與書寫」小組前甄別測驗，挑選合適的學童進行小組訓練。小組將於2019年9月至2020年6月期間在本會中心舉行。有興趣家長可到各中心索取報名表格，或向青蔥計劃查詢。
電話：(852)2393 7555
網址：slp.heephong.org

1

「眼・動協調與書寫」講座 對象：主流K.2至初小學生家長 (22/6/2019)

查詢：2784 7700
(協康會專業教育及發展學會)

2

小組前甄別測驗

對象：2019年9月升讀
主流K.2至P.2學生
(2019年8月)

3

「眼・動協調與書寫」訓練 對象：經甄選後的學生及其家長 (2019年9月至 2020年6月期間)

「醒醒目目上小一：兒童自理能力的發展與訓練」講座

補充資料

《提升幼兒自理能力手冊》

不少兒童自小就被父母百般寵愛，缺乏自我照顧的能力，傾向依賴、責任感薄弱；對於有發展障礙的兒童來說，要學習日常自理能力更不容易。協康會職業治療部特別編寫此書，幫助家長掌握訓練孩子自理能力的技巧，讓兒童重拾自信。

全書共分五篇，首篇「自理訓練知多少」簡述自理的相關理論及常用的訓練方法。第二至五篇依次為「進食篇」、「如廁篇」、「穿衣篇」及「梳洗篇」。每篇內容先介紹該項自理能力的發展，然後透過「問題大搜查」，讓家長認識常見的自理問題，並以「問題透視鏡」剖析引發問題的可能因素，接著打開「訓練法寶箱」，就多個經常令家長感到困擾的情況，以問答形式為家長提供相關的訓練建議。

訂購熱線(852)2776 3111



PROF-HO-19-00046

很多家長都因即將升讀小一的孩子未能獨立處理個人日常自理活動而感到煩惱。本講座能讓家長加深認識兒童自理能力的發展，探討影響發展的因素，並提供一系列趣味性的訓練活動，協助改善兒童在進食、如廁、穿衣、梳洗和執拾書包方面的表現，培養獨立自理的能力和信心，得以順利適應小學的生活。

講座內容

- 兒童自理能力的發展及對成長的重要性
- 影響自理能力發展的因素
- 上小一前的自理訓練活動建議



對象：學前兒童家長或照顧者，特別是準備升讀小學的學生家長

講者：協康會職業治療師 孫諾恆女士

日期：24/8/2019(星期六)

時間：上午10:00 - 中午12:00

地點：協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)

名額：30

費用：\$100 **APED會員\$80**

備註：凡出席講座者，可獲贈《輕輕鬆鬆上小一：親子手冊》乙本

即時網上報名



「有特殊教育需要學生升讀小一」講座

同時適合專業同工／家長參加

PROF-HO-19-00004

為幫助家長認識如何為有特殊教育需要的子女申請入讀小一，本會與教育局合作舉辦「有特殊教育需要學生升讀小一」講座，向家長講解普通小學支援有特殊教育需要學生的概況，為子女選擇學校時需要關注的事項，以及如何協助子女適應小學生活等。現場並有家長分享子女就讀普通小學的情況。

講座內容

- 小一入學申請的注意事項及普通學校的支援服務(教育局特殊教育支援服務代表)
- 如何於學校層面支援有特殊教育需要的學童(小學校長)
- 如何協助子女適應小學的生活(協康會教育心理學家)
- 家長分享子女就讀普通學校的情況
- 答問時間

對象：子女將於2020年9月升讀普通小學的家長/為有特殊教育需要學前兒童提供服務的同工/
其他有興趣的家長

講者：教育局特殊教育支援服務代表
小學校長
協康會教育心理學家

日期：18/5/2019(星期六)

時間：上午9:45 - 下午12:15

地點：中華基督教會協和小學(長沙灣)禮堂(九龍深水埗東京街18號)

名額：350

費用：免費

即時網上報名



補充資料

「與你同行」入讀特殊學校簡介會

為使家長及特殊教育前線同工掌握申請入讀特殊學校的最新程序和安排，以及認識各類特殊學校的特色，教育局與協康會合辦『入讀特殊學校簡介會』，屆時，教育局將會介紹特殊學校的轉介及學位安排機制，並由協康會教育心理學家在選擇學校方面作多角度分析，同時還有家長分享如何協助子女適應特殊學校的生活。簡介會將於2019年6月4日(星期二)上午舉行，詳細安排容後公布，請留意協康會網站。

查詢請致電(852)3618 6701

PEERS® for Young Adults

Certified Training Seminar:

Caregiver-Assisted Social Skills Training Program

Evidence-Based Social Skills Training for Young Adults with
Autism Spectrum Disorder and Other Social Challenges

17-19 May 2019 | 9:30am -5:30pm

*14/FI., Jockey Club Social Services Building, 100 Kennedy Road, Wanchai, HK
HK\$8,500 per person**

Dr. Elizabeth Laugeson

*Founder & Director, UCLA PEERS® Clinic, UCLA Semel Institute, Los Angeles, CA
PEERS® Curriculum Developer, Associate Clinical Professor*

Course Description

The PEERS® for Young Adults Certified Training Seminar is designed exclusively for mental health professionals, educators, medical professionals, speech and language pathologists, occupational and recreational therapists, researchers, and other professionals who work with young adults with social challenges. PEERS® is the ONLY available evidence based social skills program for adolescents and adults with autism spectrum disorder, and is used clinically for youth with ADHD, anxiety, depression and other social challenges. Attendees will obtain 24 hours of training in the implementation of PEERS® for Young Adults: Social Skills Training for Adults with Autism Spectrum Disorder and Other Social Challenges (Laugeson, 2017) and will receive certification as PEERS® Certified Providers upon full completion of the training.

Upon completion, the attendees will

- Learn about the friendship and social difficulties common to young adults with autism spectrum disorder and other social challenges
- Learn how to conduct group social skills training for young adults and their parents/caregivers
- Become familiar with the PEERS® for Young Adults Treatment Manual and the research upon which it is founded
- Be equipped with the tools to deliver the PEER® in community mental health, medical, research, or educational settings

Further details please visit www.twonominees.org.

Enquiry: paul.choy@twonominees.org

*Course Fee included Text Book: PEERS® for Young Adults: Social Skills Training for Adults with Autism Spectrum Disorder and Other Social Challenges

如何報讀課程



網上報名 aped.heephong.org

以信用卡繳費，網上完成報名手續

**即時
確認**



親身報名

親身前往協康會各中心報名，以現金或支票繳費

**即時
確認**



郵寄報名

郵寄報名表格及支票到協康會APED專業教育及發展學會



WhatsApp 課程查詢
5916 8177



WeChat 微信
hhsaped

網上報名系統升級

- ✓ **免費登記，即享APED會員學費優惠***
- ✓ **一次過報讀多個課程**
- ✓ **銀聯、visa及萬事達卡付款**

* 條款請參閱報讀課程須知

報讀課程須知

- 除另行註明外，所有課程/講座採取先到先得方式取錄，額滿即止，並在開課日前一星期截止報名。
- 部分課程設有入讀要求，學員須在報讀時已完成指定課程，並於報名時出示證書副本或編號，或網上報名時上傳證書圖像檔案(jpg或pdf格式)。本會有權拒絕未符合入讀資格人士的報名，已繳費用概不發還。
- 郵寄報名者請將表格連同支票(恕不接受期票，抬頭請寫「協康會」，背面寫上學員姓名，課程名稱及編號)，寄回協康會APED專業教育及發展學會(九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室)，信封面請註明「報讀課程」。如報名獲接納，本會將會郵寄收據到閣下提供的地址。逾期遞交的報名表格，只在名額未滿下才獲考慮接納。如課程額滿，報名者將獲個別通知。
- 網上報名者可即時以信用卡(Visa、萬事達卡或銀聯卡)繳付學費，收據將於課程首天派發。(瀏覽器要求: Internet Explorer(IE)8.0、10.0及11.0版本或Google Chrome)。
- 報名時請小心核對上課日期及時間，以免重複報讀或課程日期相撞，本會恕不負責，已繳費用概不發還。
- 收據若有遺失，本會恕不補發；為保障學員利益，請保留收據直至課程完結。
- 學員若因個人理由退出或未能出席部分課節，恕不能安排退款或補堂。已繳學費不得轉讓他人上課，並且不得轉作其他用途。
- 本會有最終決定權接納或拒絕申請人的入讀申請。
- 一經取錄，除因天氣惡劣或由主辦方取消外，所有已繳費用恕不退還。

學費優惠

- 「童叟有您」每月捐款者報讀課程可獲九折優惠，優惠不適用於網上報名和合辦課程，也不能與其他優惠同時使用。
- APED會員須以有效會員電郵報讀指定課程方能享有學費折扣，及不可與其他優惠一併使用。

額滿或取消課程

- 若遇額滿或主辦方取消課程，已報名者將獲個別通知，以郵寄遞交的報名表及支票將代為銷毀，如需本會退回支票，請於報名表上空白位置註明。
- 本會保留更改課程原定導師、上課日期、時間、地點、名額及內容的權利。

上課注意事項

- 請學員依時出席課程/講座，本會不再另行通知。
- 部分課程設有證書，詳情請參看課程內容。若學員遺失證書或欲申請聽講證明，可於課程完結後一年內以書面或電郵向本會提出申請，手續費每張\$50，請以抬頭「協康會」支票繳付。
- 任何人未經協康會同意，不可於課堂上錄音、錄影或拍攝。
- 任何人士未經協康會同意，不得以任何方式抄襲、更改、複印、出版、上載、傳送及發放課堂派發的筆記或資料。
- 所有課程/講座均不設托兒服務。
- 為確保課程質素，本會於課程進行期間安排錄音、錄影或拍攝，以供記錄。若學員並不同意有關安排，請於上課時向工作人員表明。

惡劣天氣安排

- 若天文台於上課前兩小時內發出黑色暴雨警告或八號或以上颱風訊號，該節課堂將會取消，學員將獲另行通知補堂安排。若天文台發出三號颱風訊號或紅色暴雨警告訊號，該節課堂將會如常舉行。

收集個人資料聲明

- 協康會嚴格遵守及履行個人資料(私隱)條例之規定，並確保你的個人資料的準確性及安全性。你的個人資料(包括你的姓名、電郵地址)或會被本會用作聯絡通訊、籌款、推廣活動、研究調查及其他通訊及推廣之用途。若你日後不欲收取本會的推廣資訊，請將姓名、聯絡電話及電郵，電郵予本會(aped@heephong.org)，以安排相關刪除手續。
- 參加者必須於報名表格提供真實資料。如因未能提供所要求的資料或者資料不全，本會可能無法聯絡參加者有關活動更改事宜，參加者須自行承擔有關責任。



課程報名表格

請將填妥的報名表連同劃線支票（抬頭協康會）用以下方式交回協康會APED專業教育及發展學會：

郵寄本會：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓J-L室，信封面請註明「報讀課程」

親臨報名：協康會轄下各中心（地點見第51頁）



報讀課程資料及付款方法

課程編號	課程名稱	支票號碼 (每個課程須以 獨立支票付費)	銀行	課程費用
總額：				

收據抬頭：_____（如沒註明則以參加者姓名簽發）

請別選以下合適選項：

☐ **支票付款**（____張）

請以獨立支票（抬頭協康會）支付每項課程費用，並於支票背後寫上參加者姓名、課程名稱及編號

☐ 如未能成功報讀，請將支票退回
（沒有剔選則由本會代為銷毀）

☐ **現金付款**（只適用於親身遞交表格人士）

☐ **「童途有您」每月捐款者** 編號：_____

* 正價學費9折（合辦課程除外），不適用於網上報名

APED會員優惠（報讀指定課程即時專享學費優惠）

☐ 本人已登記成為APED會員，登入電郵為：

☐ 本人同意使用本表格所提供的資料登記成為會員，以享會員優惠。

✓ **報讀指定課程即時專享學費優惠**

✓ **會籍有效期內成功報讀任何一個課程即可免費自動續會一年**

✓ **訂閱課程資訊及最新消息**



個人資料 (請以中文正楷填寫)

*請刪去不適用者

姓名(中文) _____ 先生/女士*(英文)Mr./Ms.* _____

聯絡電話(手機) _____ (其他) _____ (WhatsApp) _____

通訊地址 _____

電郵 _____ 機構/學校名稱(如適用) _____

身份 ☐ 校長 ☐ 幼兒教師 ☐ 兼收位教師 ☐ 特殊幼兒工作員 ☐ 特殊學校教師 ☐ 小學教師 ☐ 中學教師 ☐ 社工

☐ 家長(包括父母及兒童照顧者) ☐ 心理學家 ☐ 職業治療師 ☐ 物理治療師 ☐ 言語治療師

☐ 學生(請註明修讀課程) _____ ☐ 其他(請註明) _____

如屬家長，請填寫以下兒童資料，資料有助導師調整課程內容，以更切合參加者需要。

兒童姓名(中文) _____ 出生日期(日/月/年) _____

學校名稱 _____ 年級 _____

就讀學校類別：☐ 幼稚園/幼兒中心 ☐ 特殊幼兒中心 ☐ 早期教育及訓練中心 ☐ 兼收幼兒中心/幼稚園
☐ 小學 ☐ 中學 ☐ 沒有服務 ☐ 其他(請註明) _____

有否發展障礙：☐ 沒有 ☐ 感知缺陷 ☐ 多項弱能 ☐ 早產嬰兒 ☐ 有限智能 ☐ 自閉症 ☐ 肢體弱能
 (可選多項) ☐ 學習障礙 ☐ 弱智/弱能 ☐ 發展遲緩 ☐ 專注力失調/過度活躍症 ☐ 語言發展遲緩

☐ 亞氏保加症 ☐ 其他類別(請註明) _____

得悉本會課程資料途徑

☐ 本會網頁 ☐ APED課程概覽 ☐ 本會中心 ☐ 電郵宣傳 ☐ 本會Facebook專頁 ☐ 朋友推薦 ☐ 其他(請註明) _____

有興趣之課題 (可選多項)

☐ 感知缺陷 ☐ 多項弱能 ☐ 早產嬰兒 ☐ 有限智能 ☐ 自閉症 ☐ 肢體弱能 ☐ 學習障礙 ☐ 弱智/弱能

☐ 發展遲緩 ☐ 專注力失調/過度活躍症 ☐ 語言發展遲緩 ☐ 亞氏保加症 ☐ 其他(請註明) _____

聲明

本人已閱讀報讀課程須知及協康會「收集個人資料聲明」，並同意向協康會提供以上個人資料作報名之用，及聲明本表格所提供的資料屬正確無誤。

本人 ☐ 同意 ☐ 不同意協康會使用此表格內的個人資料作日後發放於會方資訊之用。

姓名：_____ 簽署：_____ 日期：_____

註：如日後不欲收取本會的推廣資訊或更改相關個人資料，請以電郵通知我們(電郵：aped@heephong.org)，並提供中文全名、聯絡電話及電郵。



《學前兒童訓練指南》(A)



定價：HK\$900
會員優惠價：HK\$810
書刊編號：H1060
一套六冊

全套六冊的活動指引涵蓋大肌肉、小肌肉、語言、自理、認知、社交與情緒共六個範疇，介紹兒童的成長發展階段，並提供多達3,300項不同程度的訓練活動建議。可配合本會《兒童發展評估表》與《兒童學習綱領》為兒童作詳盡評估。

《兒童發展評估表(修訂版)與兒童學習綱領》(繁體/簡體)(B)



定價：HK\$250/套
會員優惠價：HK\$225/套
書刊編號：H1012
兒童學習綱領 頁數：146
兒童發展評估表 頁數：168

本教材是根據初生至六歲幼兒的成長階段而編寫，老師按發展評估表為兒童完成評估後，可參考《兒童學習綱領》的訓練目標，為兒童制訂適切的教育計劃。

《兒童發展評估材料套》(繁體/簡體)(C)



定價：HK\$1,600/套
書刊編號：H1076

本材料套的光碟是串連《兒童發展評估表》(修訂版)及《兒童學習綱領》的電子化系統，幫助使用者記錄評估結果，選取建議訓練目標和編訂教育計劃。材料套內備有「評估工具目錄表」及198張圖卡。

《自閉症兒童訓練指南》(全新版)



定價：HK\$900
會員優惠價：HK\$810
書刊編號：H1004
一套六冊
附光碟

全套六冊的訓練指南由本會專業團隊融合TEACCH(結構化教學法)和多年經驗編寫而成，可與TEACCH評估工具(PEP-3自閉症兒童心理教育評核)配套使用。指南提供200多項訓練目標和1,000多項訓練活動。

《兒童發展評估材料》限量版套裝



包含超過**600**件不同形狀、顏色及用料之評估工具

*現凡報讀協康會專業教育及發展學會「2至6歲發展障礙兒童—識別、評估及編寫個別教育計劃」證書課程，可以優惠價HK\$19,000/套購買

定價：HK\$20,000/套
書刊編號：H3002

*購買時需提供
已完成「2至6歲發展障礙兒童—識別、評估及編寫個別教育計劃」證書課程的證明

全港首套輔助幼兒教育人員進行六大發展範疇：大肌肉、小肌肉、自理、認知、語言、社交與情緒評估的評估材料套，特別以旅行箱盛載，方便居家攜帶及收藏。
*訂購詳情請參考本會網頁 www.heephong.org/publication。

PEP-3《自閉症兒童心理教育評核》(第三版-修訂工具書及材料套)



書刊編號：H1001
一套六冊附光碟
定價：HK\$3,000

本會獲美國北卡羅來納州大學 Division TEACCH 授權出版 PEP-3

中文版，內容上因應華人社區的文化和特性作調節。本修訂版收錄了香港自閉症兒童和一般兒童的常模數據，供分析自閉症兒童的行為和發展之用。可配合《自閉症兒童訓練指南》使用。

*購買此書需出示「自閉症兒童的評估及訓練」課程證書

《香港學前兒童小肌肉發展評估》(HK-PFMDA) 評估員手冊及評估工具套



定價：HK\$4,300
書刊編號：H1058
頁數：132

涵蓋了零至六歲香港學前兒童小肌肉發展的87個項目，評估工具套包括評估員手冊、評估記錄表、評估物料及用具共50多項、寫畫剪貼工作紙20多項，為職業治療師提供一套有效而實用的本地化及標準化評估工具。

(只供註冊職業治療師訂購，訂購詳情請參考本會網頁)

童聲童戲—啟發語言發展的錦囊



定價：HK\$68
會員優惠價：HK\$60
書刊編號：H1091
頁數：228

按初生至六歲兒童不同的語言及認知發展階段，設計及編寫75個遊戲活動。透過遊戲啟發兒童潛能，促進兒童語言發展外，亦希望家長與孩子建立親密關係，讓孩子在自然愉快的環境下，成為溝通能手。

書籍及光碟訂購表格

請先致電2776 3111查詢書刊存量，然後將表格傳真至2776 1837或電郵至books@heephong.org
或寄回九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓J-L室協康會總辦事處傳訊部。

書刊編號	書目	定價/優惠價	會員優惠價*	訂購數量	合共港幣
H1001	PEP-3 自閉症兒童心理教育評核(第三版-修訂)工具書及材料套 [‡]	\$3,000	不適用		
H1004	自閉症兒童訓練指南(全新版)	\$900	\$810		
H1011	樂在地板時間——社交互動訓練指南(連光碟)(<input type="checkbox"/> 廣東話/ <input type="checkbox"/> 普通話)	\$120	\$100		
H1016	提升幼兒自理能力手冊	\$48	\$40		
H1017	小手指學堂——兒童小肌肉訓練134課	\$48	\$40		
H1019	詞彙學習小天地/詞彙學習新領域 套裝	\$90	不適用		
H1020	詞彙學習小天地	\$50	不適用		
H1021	詞彙學習新領域	\$50	不適用		
H1022	小嘴巴學堂——兒童口肌訓練親子活動	\$58	\$52		
H1023	幼兒語言理解訓練(套裝)	\$98	\$90		
H1031	開心學習系列——聲音辨識遊戲光碟	\$20	不適用		
H1057	兒童行為解碼	\$48	\$40		
H1066	幼兒單元教學——教案及活動	\$400	\$360		
H1081	躍動成長路——專注力失調/過度活躍症(AD/HD)家長錦囊	\$58	\$50		
H1082	自閉症兒童初小體育訓練	\$68	\$60		
H1087	知情解意:SCERTS綜合教育模式應用手冊	\$150	\$130		
H1088	大腳板運動場——0至3歲嬰幼兒親子感知體能活動	\$68	\$60		
H1090	「教得其樂」家長管教技巧課程——家長手冊 [‡]	\$80	不適用		
H1091	童聲童戲——啟發語言發展的錦囊	\$68	\$60		
H1092	續·部·提·昇——提升自閉症幼兒溝通能力應用手冊	\$60	\$54		
H1093	拆解孩子的感覺密碼——認識感覺訊息處理困難及相關的支援策略	\$88	\$80		
H1060	學前兒童訓練指南 A	\$900	\$810		
H1012	兒童發展評估表(修訂版)與兒童學習綱領(<input type="checkbox"/> 繁體/ <input type="checkbox"/> 簡體) B	\$250	\$225		
H1076	兒童發展評估材料套(<input type="checkbox"/> 繁體/ <input type="checkbox"/> 簡體) C	\$1,600	不適用		
H1078	學前兒童訓練指南、兒童學習綱領與兒童發展評估表及材料套 A + B + C	\$2,450	不適用		
H1079	學前兒童訓練指南及兒童發展評估材料套 A + C	\$2,300	不適用		
H1080	兒童學習綱領與兒童發展評估表及材料套 B + C	\$1,700	不適用		
*會員優惠價適用於協康會學童家長、同心家長會、兒童健樂會會員及每月捐款者。會員只可以優惠價購買同一書目的一本書刊。				總計	件 HK\$

[‡] 訂購方法，請參閱本會網頁。

個人資料

聯絡人姓名：_____ 先生/女士/小姐 聯絡電話：_____ 電郵：_____
 機構名稱：_____ 收據抬頭：_____
 地 址：_____

付款方式

☐ 信用卡 ☐ VISA ☐ MasterCard ☐ 支票(抬頭請寫協康會) 銀行：_____ 支票號碼：_____
 信用卡號碼：_____ 信用卡有效日期：_____ 月/年/年
 持卡人姓名：_____ 總金額：HK\$ _____
 持卡人簽署：_____

送遞服務

*所有訂購物由速遞公司負責送遞並以到付形式收取運費。書籍和收據將於付款確認後14個工作天內寄出。親往中心取書者，不需繳付送遞服務費。

收件人姓名：_____ 聯絡電話：(必須填寫) _____
 收件地址：_____

中心取書

請從第51頁選擇取書地點(編號12、15-18除外)，付款確認後，本會將寄回正式收據作取書憑證。請自備購物袋。

協康會嚴格遵守及履行個人資料(私隱)條例之規定，並確保你的個人資料的準確性及安全性。你的個人資料(包括你的姓名、電郵、住址及電話等)或會被本會用作聯絡通訊、籌款、處理捐款、推廣活動、研究調查及其他通訊及推廣之用途。若你日後不欲收取本會的推廣資訊，請將姓名、聯絡電話及電郵，電郵至(info@heephong.org)，以安排相關刪除手續。如有查詢，請致電2776 3111協康會總辦事處傳訊部。 ☐ 本人同意向協康會提供以上個人資料作以上用途。

協康會簡介

協康會創立於1963年，是香港最具規模的兒童教育及復康機構之一，致力幫助不同能力的兒童及青年盡展潛能，提升家庭能量，共同締造平等融和的社會。

協康會的專業團隊，包括：心理專家，言語治療師，物理治療師，職業治療師、護士、社工及幼兒教師透過多個服務單位，到校支援主流中小學和幼稚園，每年服務超過15,000個家庭。本會積極推出嶄新服務，同時研發「實證為本」的教育和訓練模式，通過研究、培訓、出版及多元教育工具，推動大中華區融合教育及康復服務的發展。



我們的抱負

協康會走在服務前端，為不同能力的兒童及青年創建美好明天。

我們的使命

啟發個人潛能、提升家庭能量、促進社會共融。

協康精神

家庭為本	全面支援
平等參與	接納共融
健樂成長	盡展潛能
與時並進	協同創新
承傳啟導	拓展專業



服務對象



學前兒童



中小學生



青年



家庭



康復及教育界人士

協康會服務單位及APED課程概覽派發點

總辦事處 九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓 J-L 室，電話：(852)2776 3111 / (852)2784 7700 傳真：(852)2776 1837

中心名稱	地址	電話	
九龍	1. 長沙灣中心	九龍長沙灣道303號長沙灣政府合署1樓	2391 9696
	2. 富昌中心	九龍長沙灣富昌邨富萊樓地下B及C翼	2353 4001
	3. 王石崇傑紀念中心	九龍彩霞邨彩星樓地下2及5號	2755 8118
	4. 白田中心	九龍深水埗白田邨瑞田樓B座3樓3號	2778 8308
	5. 順利中心	九龍觀塘順利邨利富樓2樓109-112室	2342 5107
	6. 上海總會油麗中心	九龍觀塘油塘道9號油麗邨第五期停車場平台5樓	2415 2077
	7. 青蔥計劃辦事處	九龍大坑東邨東裕樓地下1號	2393 7555
	8. 青蔥計劃大坑東中心	九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號	2777 9938
	9. 青蔥計劃太子中心	九龍深水埗大埔道70號太子中心2樓	2788 1289
	10. 青蔥計劃宏利兒童資源中心	九龍藍田平田街7號	2379 1091
	11. 海富中心	九龍旺角海泓道海富苑海欣閣1樓	2777 5588
	12. 康苗幼兒園 [#]	九龍旺角海泓道海富苑海欣閣地下	2786 2990
	13. 陳宗漢紀念中心	九龍將軍澳尚德邨尚義樓地下B及C翼	2178 2885
	14. 裕明中心	九龍將軍澳裕明苑裕昌閣地下	3590 5116
	15. 荔枝角中心 ^{*#}	九龍荔枝角長沙灣道928-930號時代中心202室	2391 8422
	16. 青蔥計劃佐敦兒童健康及發展中心 ^{*#}	九龍彌敦道238號15樓聯合醫務中心(佐敦)	2499 8166
	17. 賽馬會星亮資源中心 [#]	九龍何文田愛民邨新民樓地下106-117室	3956 4651
	18. 油麻地中心 [#]	九龍油麻地砵蘭街61-63號長盛中心11樓B室	3679 3060
	19. 鯉魚門中心	九龍觀塘鯉魚門邨鯉旺樓平台	2776 3111
香港	20. 灣仔中心	香港灣仔灣仔道185號康樂商業大廈1樓	2891 8011
	21. 環翠中心(東翼)	香港柴灣環翠邨澤翠樓地下130-141室	2889 3919
	22. 環翠中心(西翼)	香港柴灣環翠邨澤翠樓地下102-113室	3568 4145
	23. 賽馬會家長資源中心	香港筲箕灣愛東邨愛善樓地下G1室	2827 2830
	24. 慶華中心	香港薄扶林大口環道19號	3158 8315
	25. 協康會綜合服務大樓	香港薄扶林大口環道19號	3158 8300
新界及離島	26. 大窩口中心	新界荃灣大窩口邨富賢樓地下	2420 2222
	27. 上海總會康苗幼稚園(葵芳) ^{*#}	新界葵芳邨葵德樓地下10至16號	3705 9112
	28. 長青中心	新界青衣長青邨青葵樓地下110-112室	2497 6262
	29. 郭葉鍊洪中心	新界沙田沙角邨沙燕樓3樓12-16室	2648 9968
	30. 秦石中心	新界沙田秦石邨石玉樓地下11-18A號	2697 3620
	31. 馬鞍山家長資源中心	新界沙田馬鞍山恒安社區中心地下4-5室	2640 6611
	32. 青蔥計劃石門中心	新界沙田石門京瑞廣場一期1樓138號	2776 3111
	33. 譚杜中心	新界大埔運頭塘邨運來樓地下14-15號	2638 8863
	34. 雷瑞德夫人中心	新界大埔富善邨善翠樓地下1號	2662 9733
	35. 賽馬會中心	新界上水龍運街2號北區社區中心1樓	2670 4899
	36. 天平中心	新界上水平邨天美樓地下11-15號	2673 0189
	37. 粉嶺家長資源中心	新界粉嶺祥華邨祥智樓B翼地下	2656 6211
	38. 水邊圍中心	新界元朗水邊圍邨疊水樓地下2號	2478 8739
	39. 青蔥計劃元朗中心	新界元朗青山公路65號豪景商業大廈20樓	3974 5775
	40. 良景中心	新界屯門良景邨良智樓地下5-8室	2454 0268
	41. 東涌中心	新界大嶼山東涌逸東邨逸東商場(第二期)地下	2109 2262

下期課程概覽出版日期：2019年9月 課程概覽電子版本：aped.heephong.org * 不提供課程報名服務。 # 不提供領取訂購書籍服務。



上課地點

協康會總辦事處

地點：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓K室
前往方法：港鐵牛頭角站B6出口，步行約6-8分鐘
電話：(852)2776 3111

協康會APED專業教育及發展學會

地點：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心10樓I室
前往方法：港鐵牛頭角站B6出口，步行約6-8分鐘
電話：(852)2784 7700

協康會青蔥計劃大坑東中心

地點：九龍大坑東邨東滿樓地下10-14號
前往方法：港鐵石硤尾站B1出口，步行約3分鐘
電話：(852)2777 9938

協康會康苗幼兒園

地點：九龍旺角海泓道海富苑海欣閣地下部份及一樓部份
前往方法：港鐵奧運站D出口，向海富苑步行約10分鐘
電話：(852)2786 2990

協康會雷瑞德夫人中心

地點：大埔富善村善翠樓地下1號
前往方法：乘港鐵至大埔墟站，轉乘K17或71K至富善邨
電話：(852)2662 9733

協會環翠中心西翼

地點：香港柴灣環翠村澤翠樓地下102-113室
前往方法：港鐵柴灣站A出口，步行約5分鐘
電話：(852)3568 4145

協康會綜合服務大樓

地點：香港薄扶林大口環道19號
前往方法：乘港鐵至堅尼地城站，轉乘58, 58A, 58M或59號
綠色專線小巴，車程約10分鐘
電話：(852)3158 8300

觀塘平安福音堂

地點：九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心6樓G室
前往方法：港鐵牛頭角站B6出口，步行約6-8分鐘
電話：(852)2776 3111

香港遊樂場協會優才發展及交流中心

地點：九龍旺角奶路臣街38號
前往方法：港鐵旺角站E2出口，步行約5分鐘
電話：(852)2573 9490

香港紅十字會總部

地點：西九龍海底道19號
前往方法：港鐵奧運站D出口，步行至奧海城二期地下
Market Place超級市場旁出口，出商場向右直行約3分鐘
電話：(852)2802 0021

香港小童群益會

地點：香港灣仔駱克道3號
前往方法：港鐵灣仔站A1出口，步行約8-10分鐘
電話：(852)2527 9121

中華基督教會協和小學(長沙灣)

地點：九龍深水埗東京街18號
前往方法：港鐵長沙灣站A2出口
電話：(852)2111 9099

『腦潛能』— ADHD初中學生 自我管理訓練計劃

專注力不足/過度活躍症(下稱ADHD)是兒童及青少年精神科最常見的疾患之一。患者容易分心、衝動及欠缺條理，往往令他們無法好好管理日常的學習及生活，在課堂及生活上的自我管理表現亦對家長及教師造成不少困擾及壓力。協康會於2019年得到利希慎基金贊助，推出『腦潛能』— ADHD初中學生自我管理訓練計劃。由職業治療師及社工組成的專業團隊為六間中學的ADHD學童進行個別及小組訓練，同時邀請本地大學就新服務模式進行成效評估。計劃服務內容包括：

- 1 由職業治療師及專業社工隔週到校為5-6名ADHD初中生小組及個別訓練；
- 2 定期與老師和學生支援主任進行諮詢及培訓；
- 3 以個案形式跟進每名ADHD初中生家長的親職技巧；
- 4 以自我管理為基礎的聯校『腦潛能』比賽；
- 5 老師及學生後續支援及培訓服務等

計劃將於2019/20學年開展而且費用全免。
有興趣的中學或社會服務機構可致電 3618 6073 或
電郵 aped@heephong.org 查詢

利希慎基金
LEE HYSAN
FOUNDATION 撥款資助

為學前兒童提供社工服務先導計劃

計劃簡介

協康會由2019年2月起將開展以正向心理學(Positive Psychology)為基礎的駐校社工服務，透過推動正向文化及正向教育，為兒童及家庭提供預防性、發展性及教育性的支援，以及為幼稚園教職員提供配套服務，務求增加對幼稚園兒童及其家庭的支援，促進親子關係，家庭網絡以及家校合作。

服務目標

1. 及早識別有潛藏危機的兒童及其家庭成員，提供即時介入、專業輔導及轉介服務
2. 培育兒童建立正面的情緒和健康的社交、強化其抗逆力及解難能力
3. 為家長建立正面親職態度，應付伴隨兒童成長的挑戰，推動正向家庭
4. 協助建立親密親子關係，加強親子溝通，促進家庭和諧
5. 推動正向校園，提升教職員專業知識，加強親子溝通，促進家庭和諧
6. 加強學校與地區單位伙伴合作，建立支援網絡

服務內容

協康會之駐校社工服務參考正向心理學的五大幸福元素(Seligman, 2011)及六大美德，透過預防、發展及治療性的支援，發揮兒童及家長的性格強項，培育其正向思維式和品格、建立正面的溝通技巧、發展解決困難的能力，以建立正向、快樂及健康的家庭。同一時間，教職員也可以從中學習欣賞、讚美及肯定個人及兒童的能力。

費用全免

聯絡

查詢電話：(852)3618 6764

傳真號碼：(852)2776 1837

發展性

支援有潛在危機學童及其家庭

- ◆ 深入個案輔導
- ◆ 危機介入及跟進

治療性

支援高危學童及其家庭

預防性

支援全校學童、家長及教職員

- ◆ 及早識別及介入
- ◆ 個案輔導(家庭支援、遊戲治療、情緒輔導等)及轉介
- ◆ 家長教育(親職課程及專題分享)
- ◆ 教職員支援及培訓(危機識別、支援特殊學習需要兒童等)

- ◆ 專業諮詢
- ◆ 幼兒成長活動(品德培育、情緒管理、升小適應等)
- ◆ 親子活動(正向管教技巧、親子溝通、親子遊戲等)
- ◆ 建立家長支援網絡