



協康會上海總會康苗幼稚園

SFAHK24 至 25 年度

「專題研習」報告



班別： K2A

題目：認識我們的學校、中秋節

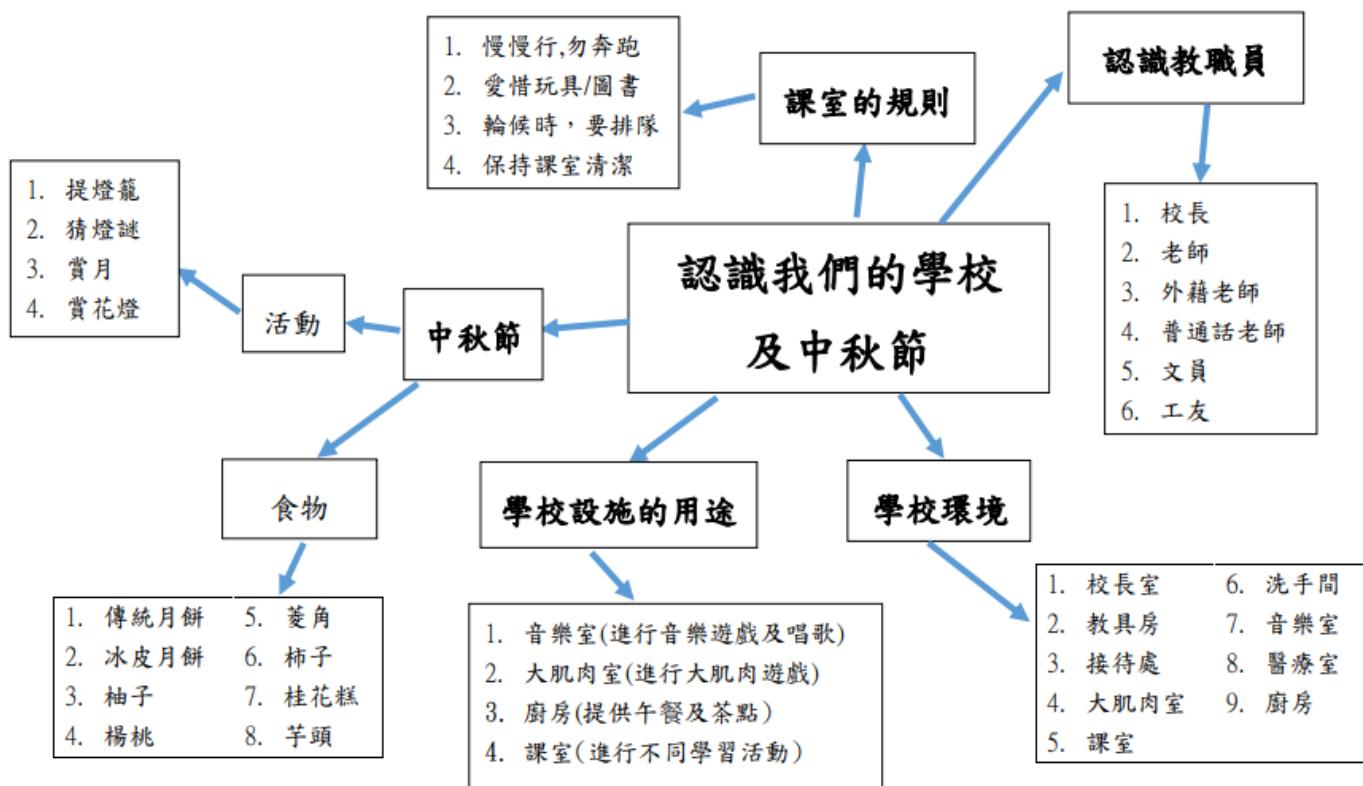
日期：2024 年 9 月 2 日至 9 月 27 日

負責老師：張曉彤老師、楊曉靜老師

我們的專題研習：探索我們的學校、中秋節

專題研習網：

與幼兒商討後，我們得出以下的專題研習網。



專題研習開展：



經過幼兒班後，幼兒都對學校有一定的認識，為了讓幼兒進一步了解學校的環境和設施；故教師安排幼兒探索學校的活動，讓幼兒去深入探索及了解學校不同的設施及其用途和物品。

研習過程：



在過程中，教師邀請幼兒先認識學校設施內的不同物品，並讓幼兒選出在該設施內最喜愛的物品和活動，在認識不同的設施後，教師與幼兒一同製作學校的平面圖。最後向同伴匯報他們於學校最喜愛的地方和活動。

幼兒得著：



在過程中幼兒能更加認識學校的不同設施和物品，透過製作平面圖的方法去介紹學校的設施及課室位置，幼兒首次製作平面圖故非常投入。最後，在匯報活動中幼兒都能向同伴分享他們最喜愛的地方和活動；不但讓幼兒增強於匯報時的信心，更能增加幼兒對學校的歸屬感。





相片/畫作記錄

張老師與小朋友們：

- 「參觀校園探索活動」：



- 「分享活動」：



-「製作平面圖活動」：



-平面圖製成品：



楊老師與小朋友們：

- 「參觀校園探索活動」：



- 「分享活動」：



-「製作平面圖活動」：



-平面圖製成品：



活動總結 :



是次活動能令幼兒更認識學校，對校園內的設施和用途有更深入的了解。在製作平面圖時，雖然他們遇到不同的挑戰，例如：幼兒未能在平面圖上把課室放置於正確的位置，或描繪出課室的大小，在過程中，教師協助幼兒繪畫不同大小的設施，如：大的大肌肉室和小的洗手間，再讓幼兒自行對比以上設施的大小，最後，他們能在平面圖中畫上不同大小的長方形，以代表自己喜歡的設施，並把長方形放置於正確的位置，另外，他們亦樂於繪畫於設施內最喜愛的物品和活動，最後以向同伴匯報的方式總結是次的專題研習。



老師回饋 :

- 張老師的話：

在過程中，幼兒不但能更加認識學校的環境佈置，在校園探索活動活動中，亦能加強幼兒對學校的歸屬感和認識不同製作平面圖的方法。當幼兒與同伴匯報時亦能展示出幼兒對學校環境的了解，當幼兒進行匯報時，能注意匯報時應有的語氣、聲調及技巧等，大大加強幼兒的自信心。

- 楊老師的話：

幼兒在探索活動中認識了校園內的不同設施和物品，例如：大肌肉室裏除了有單車還有籃球、跳飛機等等不同的物品。在過程中，幼兒亦更加了解學校的設施和環境佈置，令幼兒在製作平面圖時可以主動分享和製作自己喜歡的平面圖，例如：我喜歡大肌肉室，我想畫單車。

