



協康會上海總會康苗幼稚園

「專題研習」報告

班別：幼兒班

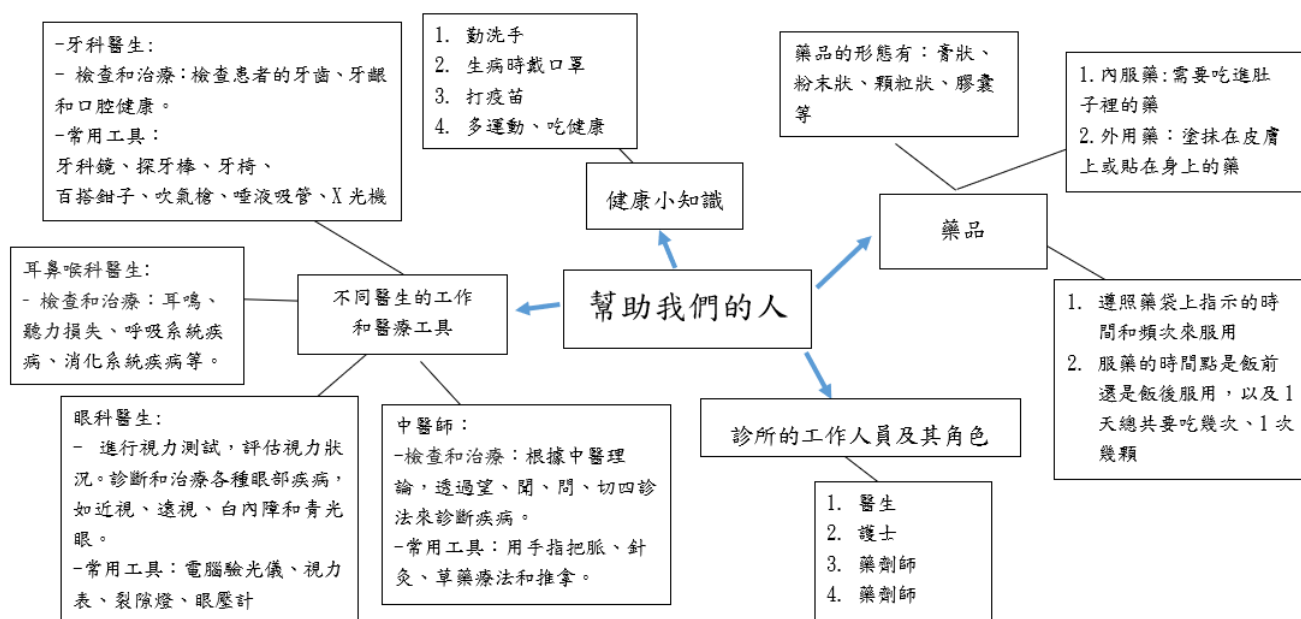
題目：幫助我們的人

日期：2/6/2025-27/6/2025

負責老師：何詩雅老師、王麗碧老師

我們的專題研習：醫生

專題研習網



專題研習開展：

藉此透過「幫助我們的人」主題，讓幼兒認識社區上有很多幫助我們的人。透過了解不同行業的人如何為市民服務，來認識他們的工作性質。在認識不同行業的過程中，老師發現幼兒在討論「醫生」的職業時較為雀躍，並且部分幼兒在分享時很喜歡醫生的職業。他們也認為生病時是很不舒服，而醫生能救治病人，亦有幼兒表示出自己長大後想當醫生，故老師與幼兒一起決定開展以「醫生」為題的研習。

藉着這個主題，讓幼兒認識醫生的職責、工作地方、工具等，從中知道醫生的工作辛勞，並學習表達出感謝之心。

研習過程：

老師與幼兒一起先認識在日常生活中為我們服務的人，例如：醫生、消防員、警察等，從而初步認識不同職業的工作性質。透過深入了解「醫生」的主題，幼兒能認識到原來也不同意型的醫生，例如：耳鼻喉科醫生、中醫師、牙科醫生等，過程中能讓幼兒深入了解上述醫生的工作及其使用之醫療工具。並且，透過角色扮演的活動，幼兒扮演醫生一角，讓幼兒體會醫生的工作。



幼兒得著：

藉是次專題研習裏，幼兒了解到不同醫生的職業，他們透過不同的學習活動，例如：認識不同醫生的工作、工具和該用途、認識醫生工作的地方、角色扮演活動、醫生袍製作、急救箱製作等等，讓幼兒能分辨出不同醫生中所用的工具，例如：聽診器是耳鼻喉科醫生會用到的工具、牙科鏡是牙科醫生會用到的工具、電腦驗光儀是眼科醫生會用到的等等；更讓幼兒加深對不同種類醫生的知識，而且在角色扮演活動中，他們認識到看醫生的程序，及認識醫生的工作。透過「幫助我們的人」主題，不但能認識不同類別的職業，更藉此培養幼兒感謝一直幫助我們的人。



認識不同醫生的工作和工具

SFAHK24 至 25 年度



認識不同醫生的工作和工具

SFAHK24 至 25 年度

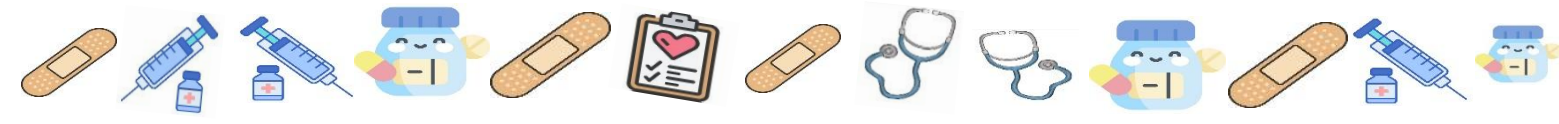
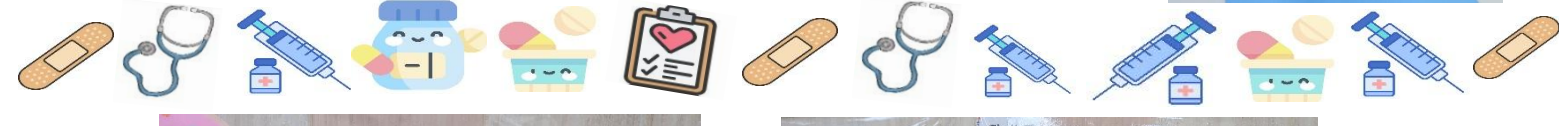
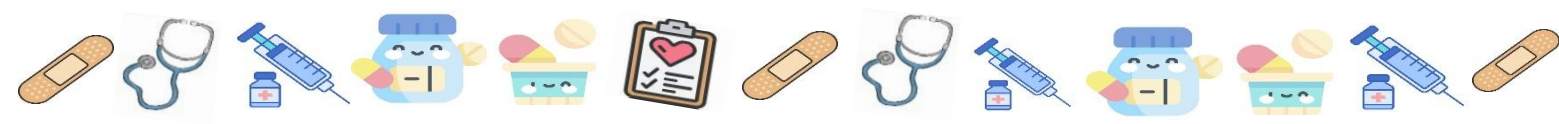
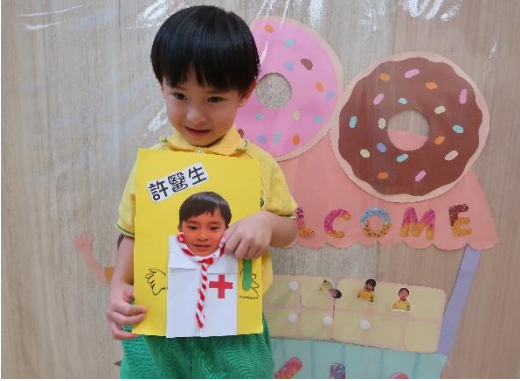


醫生袍製作

SFAHK24 至 25 年度



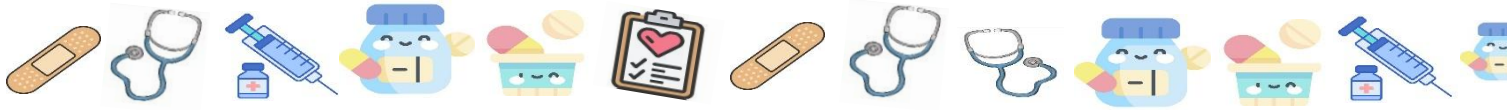
醫生袍製作



急救箱製作



急救箱製作



活動總結

這次專題研習的總結中，幼兒能認識社區中不同職業的人，例如：消防員、司機、老師、醫生等。幼兒更在「醫生」的主題中，深入學習不同種類醫生的名稱、其工具及該用途的知識，他們能說出聽診器是用來聽病人身體的聲音、壓舌棒是檢查病人喉嚨的狀況等；並能從不同的醫療工具分辨出該工具是屬於什麼類型的醫生，如鉗子的工具是屬於牙科醫生的。此外，在角色扮演遊戲的活動中，幼兒能扮演病人的角色，認識看醫生的程序；過程中扮演醫生的幼兒除了模仿醫生的工作情況外，更能展示其同理心關心病人的需要。

總括而言，幼兒在這主題中除了能認識各行各業的人，同時更能培養幼兒有一個感恩的心，感謝一直在社區上幫助市民的人。



老師回饋

何老師的話：

經過是次的專題研習，幼兒對醫生的工作有更深的認識。在初時，他們曾有看醫生的經驗，故幼兒能嘗試說出看醫生的過程；但對於醫生所用的醫療工具，幼兒未必能完全認識。透過老師的介紹後，幼兒能說出不同醫療工具的正确名稱，例如：聽診器、壓舌棒、血壓機等，並能知道它們的用途和使用方法。此外，幼兒也學習到診所和醫院中應診的分別，更明白在什麼情況下才到醫院來應診。透過角色扮演遊戲中，幼兒能知道醫生的工作職責，讓幼兒嘗試做醫生的角色來診治病人並關心其所需，例如：使用工具診治病人、叮嚀病人多喝水多休息等。藉此透過今次主題，讓幼兒學習欣賞醫生的付出和努力，明白他們的工作辛勞，藉以培養幼兒感謝一直以來付出、幫助市民的人。



王老師的話：

透過是次專題研習，讓幼兒認識在社會上幫助我們的人的工作、職責及工作的工具。在課堂上，幼兒也急不及待向老師及班上同伴分享其生病看醫生的經驗，例如：肚痛、流鼻水或發燒等。幼兒大致能說出醫生的工作內容，惟未能準確命名醫生工作時的工具名稱，故在課堂上老師需要多加介紹。此外，在介紹急救藥箱時，班上幼兒也觀察到課室有急救藥箱，他們曾觀看老師從箱中取出消毒藥水、棉花棒及膠布協助幼兒處理傷口。當老師打開並逐一介紹時，幼兒很期待老師從藥箱中取中什麼物品。故此，他們在設計圖工急救藥箱時，也主動向老師提出要繪畫口罩、壓舌棒及聽診器等。

藉著此專題研習，讓幼兒認識不同行業的人怎樣為市民服務、認識他們的工作、制服、工具地點及工具等。幼兒學習尊重、感謝及欣賞不同行業的人，培養幼兒感恩之心及學習主動幫助別人，做個樂於助人的小朋友。

