



## 協康會上海總會康苗幼稚園

## 「專題研習」報告

班別：幼兒班

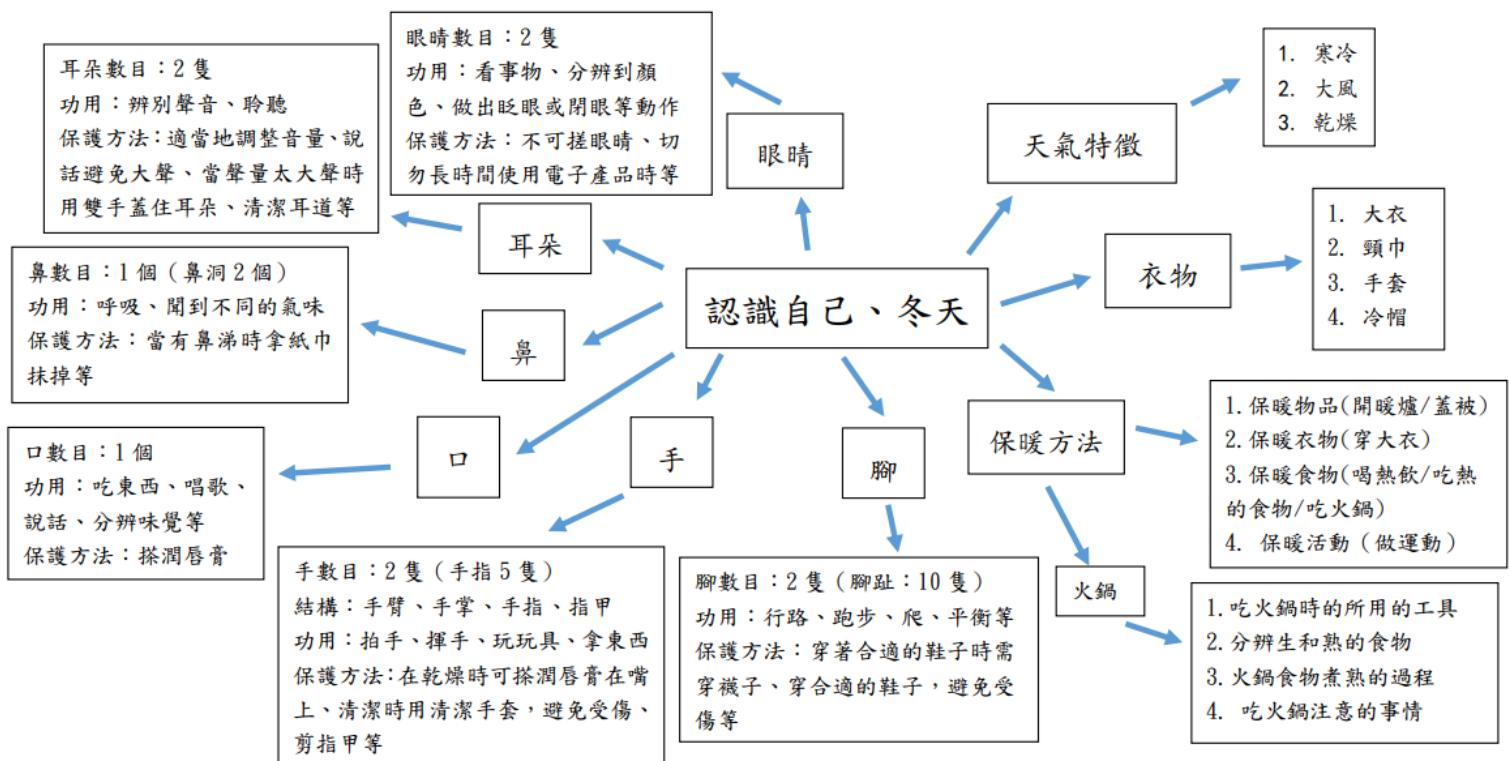
題目：認識自己、冬天

日期：4/11/2024-29/11/2024

負責老師：何詩雅老師、麥韻琦老師

我們的專題研習：認識自己、冬天

## 專題研習網



## 專題研習開展：



每一位幼兒都是獨特的，幼兒從嬰兒時期至現時自己的能力都有所不同，幼兒對自己充滿好奇，故建立幼兒對自己身體的了解，進一步認識自己和身體的功用，並學習保護自己身體的方法。此外，現時天氣逐漸轉涼，對於幼兒來說，冬天的天氣會影響他們的日常生活，如：衣著、飲食習慣等會有所改變。故開展這專題研習，讓幼兒探索冬天的保暖衣物和保暖方法，而學習在冬天保護自己的身體。

## 研習過程：



從不同的體驗活動中，幼兒會探索身體的五官，讓幼兒認識身體不同部分的結構和功用，幼兒更能清楚了解自己，例如：自己的姓名、性別、年齡等，並且能了解到五官的名稱、位置和功用等。此外，幼兒亦會認識冬天天氣特徵，從而探索冬天時所穿的衣物和認識冬天保持身體溫暖的方法。

## 幼兒得著：

藉這個「認識自己」和「冬天」專題研習裏，從不同的體驗活動中，幼兒透過自己的五官和身體部位來體驗當中的功用，例如：用眼睛來辨別顏色、用口來嘗試不同的味道、用手來觸摸不同的質感、用腳來抓握襪子等的活動，讓幼兒從遊戲中學習五官和身體部位的重要性。此外，在「冬天」專題研習裏，幼兒透過觸摸冰袋及暖包感受冷和暖的感覺，讓幼兒進一步學習能到冬天能保暖的衣物和物品，又透過火鍋活動體驗進食火鍋，讓身體感到溫暖，從而學習進食保暖的食物，也能讓在冬天保暖身體。



## 相片/畫作記錄



分別出嬰兒和現時的自己







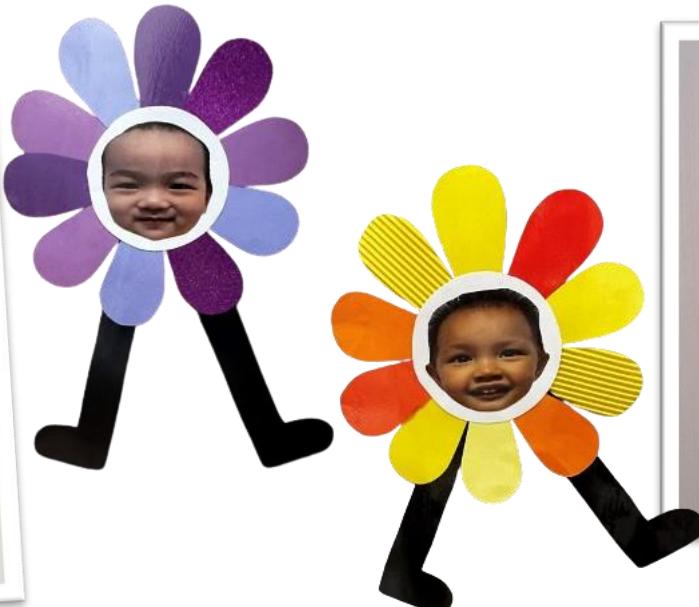
SFAHK24 至 25 年度

## 村上隆與太陽花的作品





SFAHK24 至 25 年度





SFAHK24 至 25 年度





SFAHK24 至 25 年度





## 認識五官-眼睛

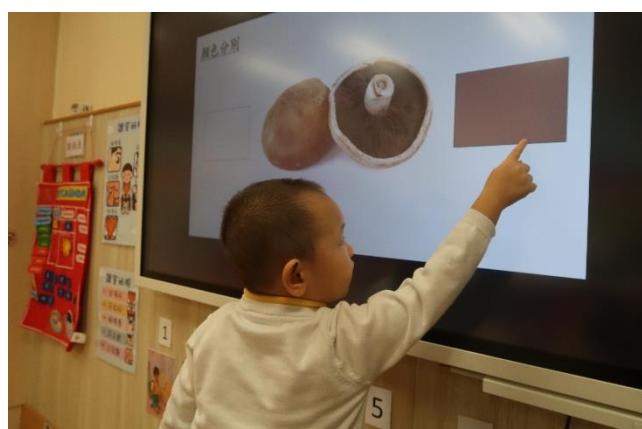


SFAHK24 至 25 年度

透過鏡子中的觀察，幼兒能指出自己的眼睛，並能說出眼睛的功用，例如：做出單眼、閉眼動作等。

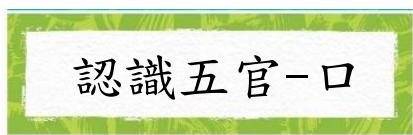


### 分辨顏色遊戲：



## 分辨顏色遊戲：





## 試吃活動：



## 試吃活動：





觸摸袋中的物品：

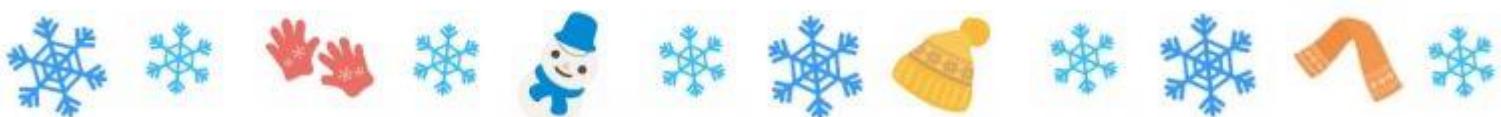


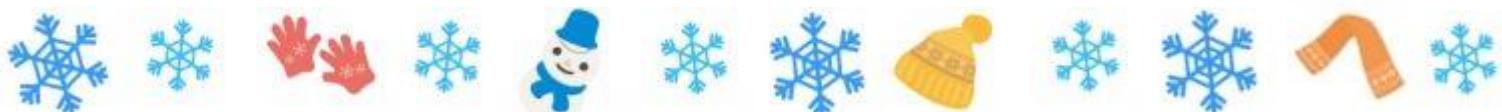


用手來觸摸不同的質感：



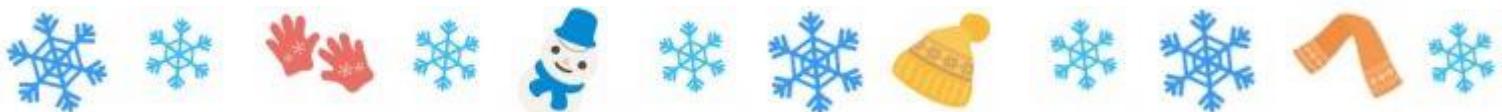
# 探索冬天的保暖衣物

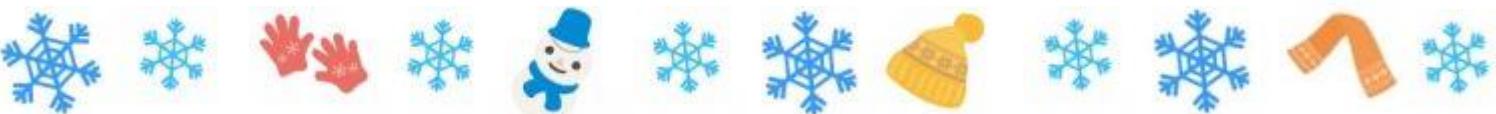






## 塗潤唇膏







## 吃火鍋活動





## 活動總結

這次專題研習中，老師發現幼兒較喜歡透過自己的五官和身體部位來進行不同的活動，例如：用耳朵辨別不同的聲音、用腳來抓握襪子等的活動。在過程中，他們明白自己的五官和身體部位的重要，而學習保護五官與身體部位的方法。

幼兒透過認識冬天的天氣特徵，能感受到冬天的到來。幼兒也表示自己穿著冬季校服回校，早上回校時也會添加額外的外套、手套等。此外，老師觀察到幼兒也十分喜歡吃火鍋的活動，從中也學習到食物生與熟之概念，能認識不同食物的質感，並學習和體會到吃火鍋也是身體保暖的方法。



## 老師回饋

何老師的話：

經過是次的專題研習，發現幼兒對於自己的五官有初步的認識，他們都知道五官的不同功用；當幼兒嘗試吃不同味道、觸摸不同質感的物品時，幼兒能運用並說出甜、鹹等的形容詞，發現幼兒對形容食物的詞彙感興趣；故老師會於日常生活較常接觸的糖果和薯片作為教學元素，讓幼兒有更多機會去理解和明白甜和鹹之概念。

此外，透過探索冬天的保暖衣物，幼兒也體會到自己需學習穿著冬天的衣物，他們也發現自己已經長大了，也不是嬰兒時期的自己。他們表示自己天氣凍時能在自己能力下穿上保暖衣物，讓身體得到溫暖，進而能保護自己身體的健康。他們亦學懂如何塗潤唇膏及潤膚膏去保護自己，讓老師觀察到幼兒每一天都在逐漸地成長。



## 麥老師的話：

在這次的專題研習中，幼兒透過各種活動觀察和探索自己的五官及身體部位，並能夠清楚指出它們的具體位置。當幼兒用眼睛分辨顏色遊戲時，能說出或指出物品的顏色，例如「香蕉是黃色」和「蕃茄是紅色」。這不僅讓幼兒在遊戲中學習，還能增強對顏色的認識；過程中幼兒能夠將顏色與具體物品聯繫起來。此外，在辨別聲音的遊戲中，老師播放不同的聲音，幼兒能專心用耳朵聆聽，並踴躍地舉手回答問題。此活動不僅能提高幼兒的聽覺辨識能力，還能增強幼兒的反應能力，讓學習變得更有趣味性。

另外，在認識冬天的衣物及穿著方法的活動中，老師邀請幼兒介紹自己所帶備的衣物，例如冷帽、頸巾、外套和手套。當幼兒嘗試穿上外套時，發現有些幼兒未能成功將另一隻手的袖口拉上，故老師運用了蒙特梭利的教學法來教幼兒穿外套，透過 5 秒穿外套的方法讓幼兒更容易地學會穿外套。在過程中，大部分幼兒都能成功穿上外套，這不僅提升了他們的自信心，也讓他們在學習技能的過程中感受到成功感。

