



班別：上午高 A 班及全日高 A 班

題目：認識我們的學校、中秋節

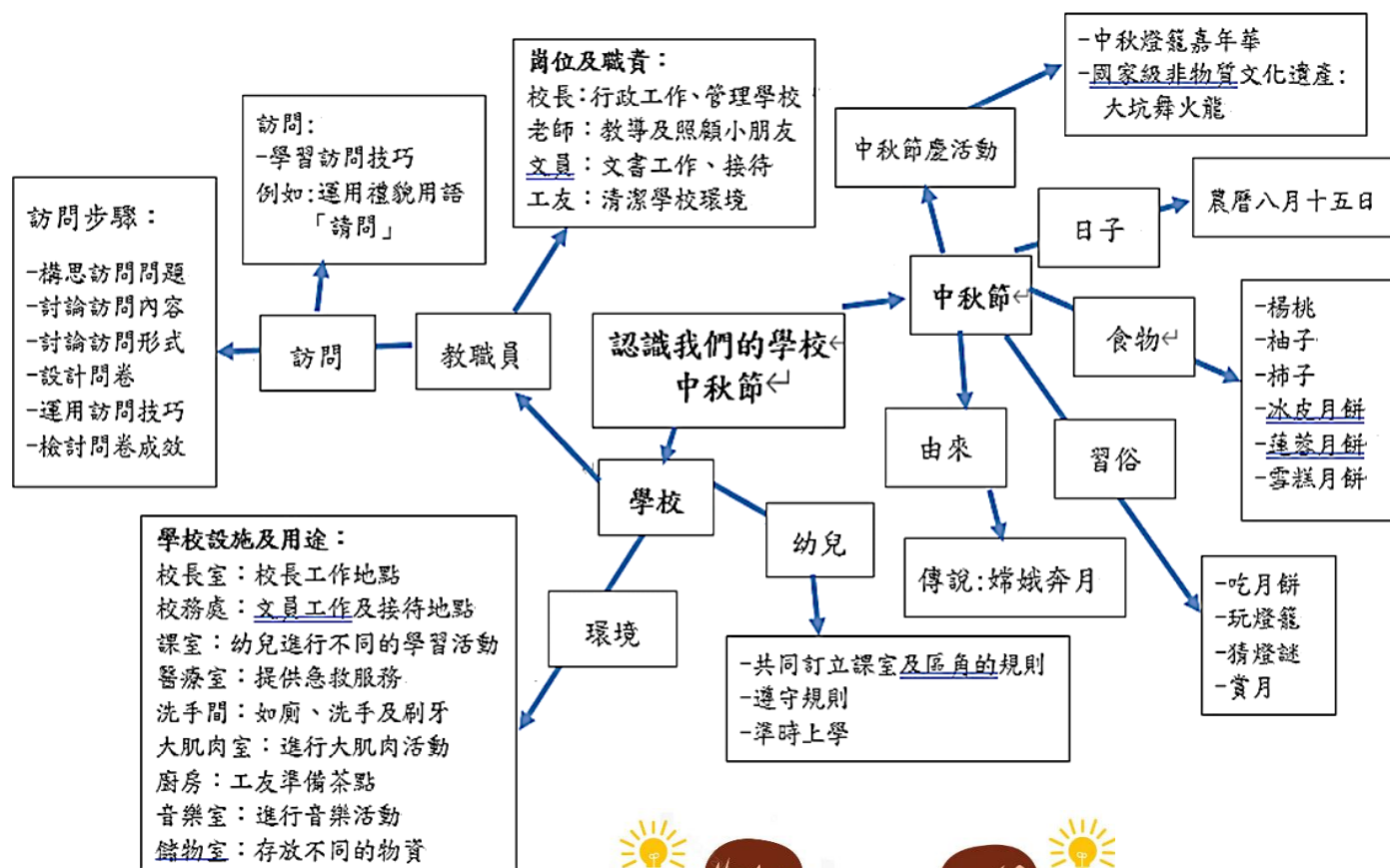
日期：2024 年 9 月 2 日至 9 月 27 日

負責老師：何皓嵐老師

## 我們的專題研習：認識我們的學校、中秋節

專題研習網：

與幼兒討論後，以下為高班的專題研習網。





## 專題研習開展：



開學後幼兒升上了高班，他們對學校都有一定的認識，為了讓幼兒進一步了解學校和深入了解教職員；故老師安排了不同的活動讓幼兒探索學校不同地方的用途、讓他們深入了解訪問的技巧、共同設計問卷的形式及問題，再向教職員進行訪問。



## 研習過程：



老師與幼兒一起討論，並共同訂立課室裏的規則及不同區角的規則。幼兒透過投票分組，討論不同地方的用途，並進行分享自己最喜歡那個地方。幼兒提議可以主動向教職員提問以了解他們。在設計問卷的過程中，他們積極投入參與，一起討論訪問的問題。在畫圖畫的過程中，他們會反思自己的圖案是否容易讓人明白。



## 幼兒得著：



幼兒能以完整句子向同伴進行自我介紹，並說出自己的喜好和最喜愛的地方。在過程中，幼兒認識了問卷有不同的記錄方式，一起決定不同問題的記錄方式並共同製作出問卷。幼兒亦建立了正確的訪問態度，懂得使用禮貌用語進行訪問。透過進行訪問深入了解教職員，亦提升了幼兒的自信心，增加幼兒對學校的歸屬。



## 相片/畫作記錄

進行自我介紹：



進行投票最喜歡的地方：



我們最喜歡大肌肉室：





## 進行訪問練習：





## 分組與不同的教職員進行訪問：



訪問問卷

- 訪問對象：.....
- 工作崗位：
  - ☐ 校長... ☐ 老師... ☐ 文員... ☐ 校工... 其他：.....
- 請問你乘搭什麼交通工具上班？
  - ☐ 巴士... ☐ 小巴... ☐ 地鐵... ☐ 的士... 其他：.....
- 請問你有沒有飼養寵物？
  - 小狗... 小貓... 烏龜... 兔子... 魚... 倉鼠... 其他：.....
- 請問你最喜歡吃甚麼食物？
  - 麵... 飯... 水果... 蔬菜... 肉類... 麵包... 其他：.....
- 請問你的喜好是甚麼？
  - ☐ 看圖書... ☐ 踏單車... ☐ 唱歌... ☐ 游泳... 其他：.....
- 請問你最喜歡什麼顏色？





## 活動總結：

活動能令幼兒更深入認識同伴、學校不同地方的用途及更深入了解教職員。幼兒透過討論訂立了四條課室班規：遵守秩序、專心上課、相親相愛、保持課室整潔，幼兒都明白應當遵守共同的訂立的規則。在製作問卷的過程中幼兒也有面對挑戰的地方，例如：不懂得如何繪畫出相應的意思、容易忘記訪問的問題，在過程中，老師提供不同的照片讓幼兒參考，鼓勵他們嘗試繪畫、老師也運用不同的小遊戲與幼兒進行練習，加深他們對訪問問題的印象，例如：運用禮貌的魔法字眼「請問」、邀請幼兒模仿訪問的情景等。幼兒十分積極投入於活動當中，樂於繪畫問卷不同的圖案、在分組與教職員進行訪問時，能使用完整句子進行提問並表現投入。最後，幼兒亦能向同伴匯報訪問的結果以總結是次的專題研習。

## 老師回饋：



何老師的話

在過程中，幼兒加深認識同伴、學校不同地方的用途及更深入了解教職員。透過訪問活動，幼兒認識了設計問卷的形式及訪問技巧，透過訪問亦更深入了解不同的教職員，增加幼兒對學校的歸屬感，在訪問的過程中，幼兒亦能使用禮貌用語及擁有正確的訪問態度，大大提升了幼兒的自信心。

