



# 協康會上海總會康苗幼稚園 「專題研習」報告

SFAHK24 至 25 年度



班別：上午高班及全日高班

題目：認識自己、冬天

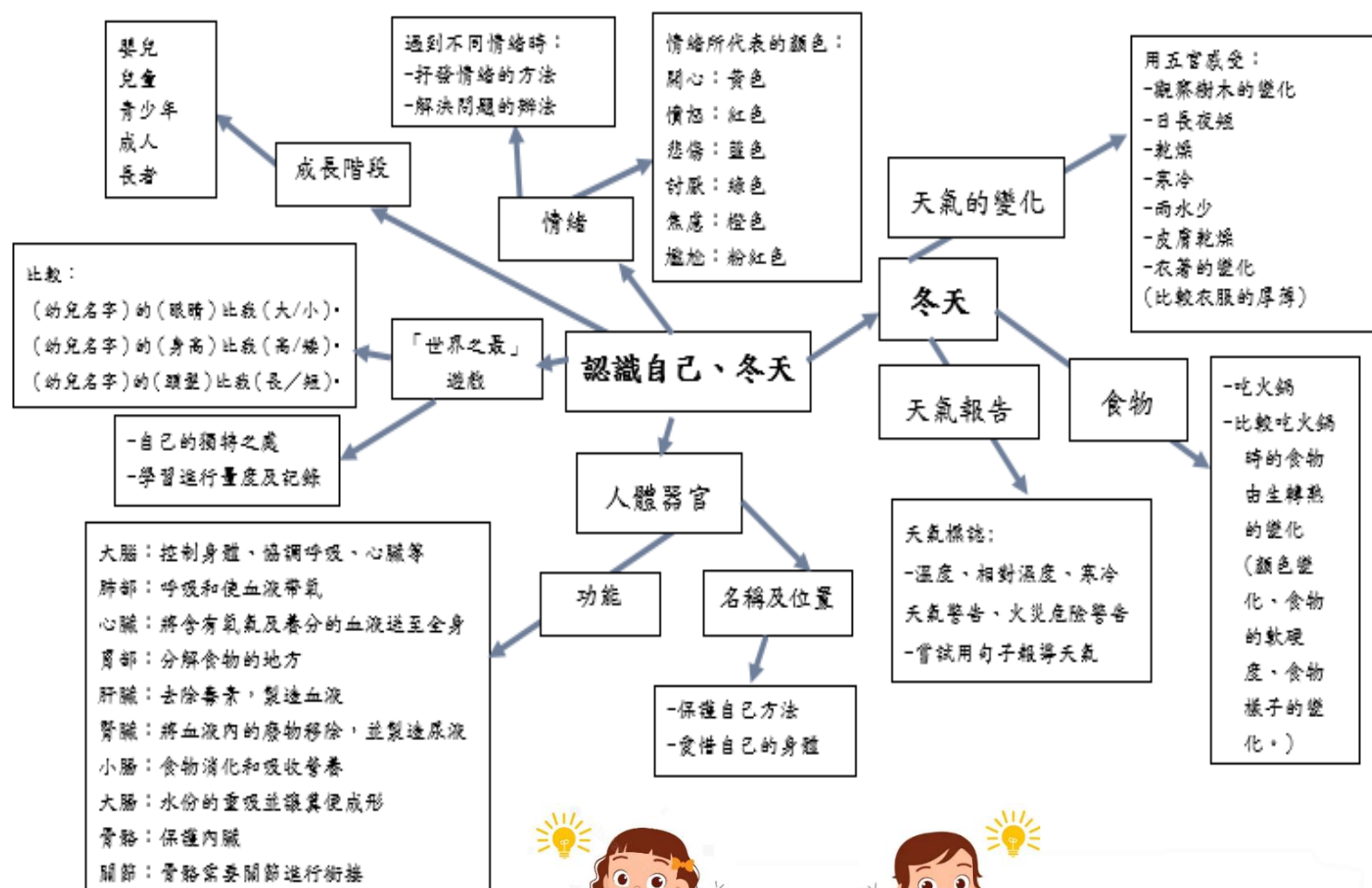
日期：2024 年 11 月 4 日至 11 月 29 日

負責老師：何皓嵐老師

我們的專題研習：認識自己、冬天

專題研習網：

與幼兒討論後，以下為高班的專題研習網。





## 專題研習開展：

幼兒在幼兒班及低班認識了不同的器官，例如：眼睛、鼻子、耳朵和嘴巴的功能，為了讓幼兒進一步了解自己及深入認識不同器官、不同的情緒；故老師安排了不同的活動，讓幼兒探索身體器官的位置、讓他們深入了解不同器官的功能、認識不同情緒及面對情緒時的應對方法。

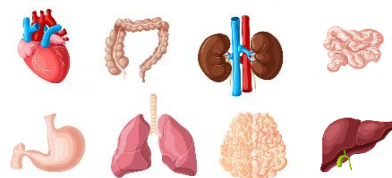
### 研習過程：



老師加入不同的小遊戲與幼兒互動加深他們的印象。過程中，幼兒對身體器官感到十分好奇，會提問不同的問題，也會仔細觀察影片留意不同的器官如何運作及其功能。此外，幼兒亦能模仿不同情緒角色，扮演不同的情景並分享如果遇到這些事情會有什麼情緒。



### 幼兒得著：

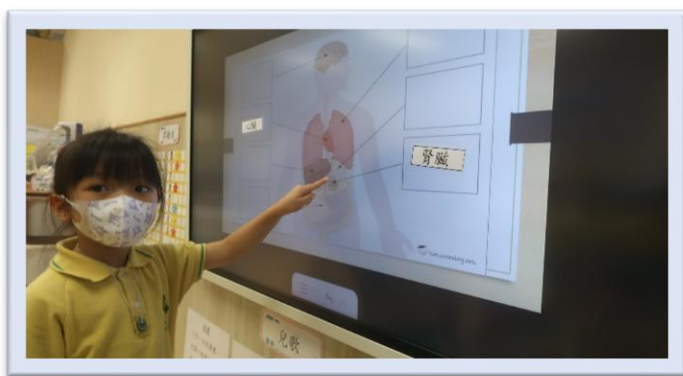


由一開始的拼貼錯誤位置，到最後能夠自己完成語文角「身體的透視」遊戲，貼出器官正確的位置及配對出名稱。幼兒能夠回答出不同器官的功能，例如：心臟會提供血液並將血液泵到全身、肝臟會幫忙清潔血液、小腸負責吸收食物營養等等。幼兒明白要以正確的方式來表達自己的情緒，及用不同的方法幫助自己面對情緒。另外，他們認識了很多不同有關天氣的標誌，例如：寒冷天氣警告、火災危險警告、紫外線指數等。



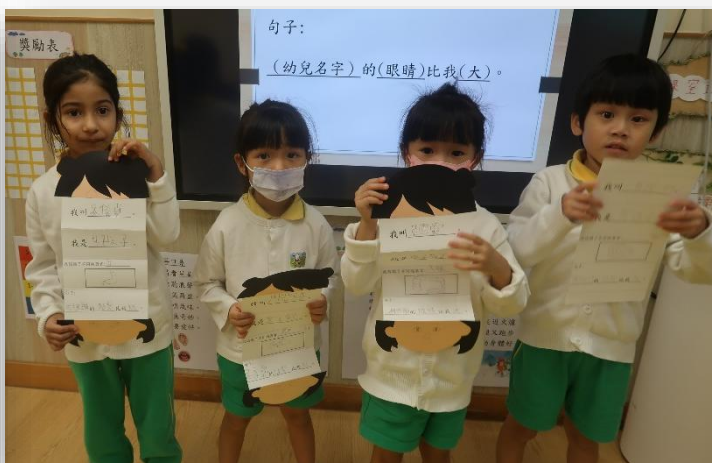
## 相片/畫作記錄

### 分組遊戲：





## 分享活動：



(幼兒名字)的(眼睛)比我(大/小)。  
(幼兒名字)的(身高)比我(高/矮)。  
(幼兒名字)的(頭髮)比我(長/短)。



扮演不同情緒：





## 吃火鍋活動：





## 活動總結：

活動能令幼兒更深入地了解不同器官的功能、認識不同情緒及面對情緒時的應對方法。老師發現幼兒能透過不同的小遊戲加深對器官的認識，在每一節活動認識了不同器官的功能後，老師用不同方式提問，邀請每一位幼兒作答，幼兒需要畫出、配對、或選擇出正確的答案。幼兒都十分專心及投入活動，能夠回答出不同器官的名稱、位置及功能。幼兒在「世界之最」的遊戲中投入參與，努力與同伴一起找出符合條件的物品或人物，找出最高的幼兒、最大的物品、最長的物品，他們能夠說出句子「（誰）的（眼睛）比我（大/小）。」並與其他幼兒進行分享。另外，在老師提出面對不同的困難情景時，幼兒能夠說出幫助自己的方法，例如：感到傷心時可以玩自己最喜歡的玩具、與家人分享或與朋友聊天；感到憤怒時，可以深呼吸、數數到 10 讓自己冷靜一下。

## 老師回饋：何老師的話



何老師欣賞幼兒在活動中的投入程度，他們會積極地回答及提問問題。在過程中，幼兒加深認識了器官的位置和功能、不同情緒的應對方法及天氣標誌。幼兒也明白到要用正確的方式來表達情緒，例如：有憤怒情緒時不能夠打人，要用嘴巴表達自己的感受。透過活動，大大提升了幼兒調節情緒方面的能力，他們知道在面對不同困難時如何幫助自己表達合適的情緒。

